

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ЛОХВИЦЬКИЙ МЕХАНІКО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ПОЛТАВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ЕКСПЛУАТАЦІЯ ТА РЕМОНТ ОБЛАДНАННЯ ХАРЧОВОГО
ВИРОБНИЦТВА**

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ G Інженерія, виробництво та будівництво
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ G11 Машинобудування (Технологічні машини та
обладнання)
(код та найменування спеціальності)

КВАЛІФІКАЦІЯ Фаховий молодший бакалавр

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою

ВСП «Лохвицький механіко-технологічний
фаховий коледж Полтавського державного
аграрного університету»

Голова педагогічної ради

Ліана МУСІЄНКО/
(протокол від 03.07.2025 № 9)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з **01.09.2025**

Директор коледжу /Ліана МУСІЄНКО/
(наказ від 29.08.2025 № 63/01.2-01)

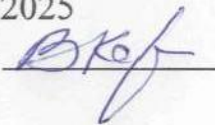
Заводське

2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
ЕКСПЛУАТАЦІЯ ТА РЕМОНТ ОБЛАДНАННЯ ХАРЧОВОГО
ВИРОБНИЦТВА

1. Цикловою комісією механічних дисциплін

Протокол № 9 від 30.05.2025

Голова циклової комісії  Віктор КОРНІЄНКО

2. Методичною радою

Протокол № 5 від 19.06.2025

Голова методичної ради  Вікторія МІРОШНИК

3. Педагогічною радою

Протокол № 9 від 03.07.2025

Секретар педагогічної ради  Олена ПРОДЧЕНКО

4. Голова робочої групи освітньо-професійної програми

Викладач спецдисциплін, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист.

03.07.2025

 Віктор КОРНІЄНКО

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму Експлуатація та ремонт обладнання харчового виробництва підготовки фахового молодшого бакалавра за галузі знань 6 Інженерія, виробництво та будівництво розроблено на основі «Стандарту фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня - фаховий молодший бакалавр, галузі знань - 13 Механічна інженерія спеціальності - 133 Галузеве машинобудування», затвердженого і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 01.04.2022 №288 та згідно наказу від 18.04.2025 №37-Л «Про ліцензування освітньої діяльності» та додатку 12.83 до нього.

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/06/133-Haluzeve.mashynobuduvannya.06.04.22.pdf>

Розроблено робочою групою у складі:

1 Віктор КОРНІЄНКО – голова циклової комісії механічних дисциплін, викладач спецдисциплін ВСП «Лохвицький механіко-технологічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;

2 Лариса КОРНІЄНКО – завідувачка методичного кабінету з організації виробничого навчання, викладач спецдисциплін ВСП «Лохвицький механіко-технологічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;

3 Вікторія МІРОШНИК – заступник директора з навчальної роботи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;

4 Сергій ОБЦІЙ – викладач спецдисциплін ВСП «Лохвицький механіко-технологічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», спеціаліст вищої категорії;

5 Сергій ШЕВЧЕНКО – інженер-механік груповий ТОВ «Лохвицький комбікормовий завод»;

6 Владислав ГРЕБІННИК – здобувач освіти групи М-33б спеціальності G11 Машинобудування (Технологічні машини та обладнання) за ОПП Експлуатація та ремонт обладнання харчового виробництва.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1 Геннадій ПІДЛІСНИЙ – директор УАСП ТОВ «КАЇС», інженер-механік.

2 Станіслав ПОПОВ – к.т.н., завідувач кафедри галузеве машинобудування Полтавського державного аграрного університету.

1. Опис освітньо-професійної програми Експлуатація та ремонт обладнання харчового виробництва зі спеціальності G11 Машинобудування (Технологічні машини та обладнання) галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво

1 – Загальна інформація	
Повна назва навчального закладу та структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ «Лохвицький механіко-технологічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з Машинобудування (Технологічні машини та обладнання) за освітньо-професійною програмою Експлуатація та ремонт обладнання харчового виробництва
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр. Спеціальність – G11 Машинобудування (Технологічні машини та обладнання). Освітньо-професійна програма – Експлуатація та ремонт обладнання харчового виробництва.
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	НРК України – 5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Експлуатація та ремонт обладнання харчового виробництва
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Термін дії освітньо-професійної програми	До 01.07.2026
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- базова загальна середня освіта з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічної) освіта; - фахова передвища освіта; - вища освіта

	Умови прийому на навчання за освітньо-професійною програмою регламентуються Порядком прийому до ЗФПО та Правилами прийому до Коледжу
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://surl.lu/wbwfkb 

2 – Мета освітньо-професійної програми

Забезпечити формування особистісних компетенцій фахівця, здатного розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з інженерії, виробництва та будівництва, що передбачає оволодіння студентами знань, вмінь та компетентності достатні для успішного виконання професійних обов'язків та вирішення практичних проблем з урахуванням особливостей сфери харчової та переробної промисловості та обслуговування устаткування.

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	Об'єкти вивчення та/або діяльності: - елементи конструкцій, технології виготовлення, організації експлуатації, обслуговування, випробування, контроль якості та ремонту технічних об'єктів машинобудування (технологічні машини та обладнання). Цілі навчання - підготовка фахівців здатних: - розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у сфері машинобудування (технологічні машини та обладнання), що передбачає застосування положень і методів інженерних наук та характеризується певною невизначеністю умов. Теоретичний зміст предметної області: - сукупність понять, засобів, способів і методів діяльності, спрямованих на розробку, виготовлення, експлуатацію, обслуговування, ремонт та утилізацію продукції машинобудування (технологічні машини та обладнання). Методи, засоби та технології: принципи та методи системного інжинірингу з розробки, виготовлення, експлуатації, обслуговування та ремонту технічних об'єктів машинобудування (технологічні машини та обладнання) протягом всього життєвого циклу, що включає: - методи, засоби і технології розрахунків, основи проектування, конструювання, виробництва, випробування, обслуговування, ремонту та контролю об'єктів навчання та діяльності; - методи комп'ютерного проектування, що містять комплекс прикладних програм розробки елементів технічних об'єктів
-------------------	--

		машинобудування (технологічні машини та обладнання) та їх супроводження протягом всього життєвого циклу; - сучасні інформаційні технології проектування на базі CAD/CAM систем. Інструменти та обладнання: - основне та допоміжне обладнання, засоби механізації, автоматизації та керування виробничими процесами машинобудування (технологічні машини та обладнання); - засоби технологічного, інструментального, метрологічного, діагностичного, інформаційного та організаційного обладнання виробничих процесів.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
Придатність до працевлаштування	до	Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 №457 (зі змінами): Секція С Переробна промисловість Розділ 33 Ремонт і монтаж машин і устаткування Група 33.1 Ремонт і технічне обслуговування готових металевих виробів, машин і устаткування Клас 33.12 Ремонт і технічне обслуговування машин і устаткування промислового призначення Фаховий молодший бакалавр здатний займати первинні посади (орієнтовані) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 №327 (зі змінами)) за кваліфікаційними угрупованнями: 1222 Керівники виробничих підрозділів у промисловості 1222.1 Головні фахівці – керівники та технічні керівники виробничих підрозділів у промисловості 1222.2 Начальники (інші керівники) та майстри виробничих дільниць (підрозділів) у промисловості 3115 Технічні фахівці – механіки (технік з експлуатації та ремонту устаткування; технік з механізації трудомістких процесів; технік – технолог (механіка); технік конструктор (механіка); технік з підготовки виробництва) 3118 Креслярі 3119 Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки
Академічні випускника	права	Продовження навчання за: - початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; - першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих,

	у тому числі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання навчання	та Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, дистанційне навчання в системі Classroom, ініціативне самонавчання. Викладання проводиться у формі лекцій, мультимедійних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, участь здобувачів освіти в олімпіадах, самостійного навчання за індивідуальними завданнями, виконання курсових проєктів та кваліфікаційної роботи, навчальні та виробничі практики з використанням розроблених посібників, конспектів лекцій, методичних рекомендацій, періодичних наукових видань та мережі Internet. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), вербальною («зараховано» та «незараховано») шкалами. Основними методами оцінювання, що забезпечують вимірювання результатів навчання є різні види та форми контролю. Види контролю: вхідний, поточний, семестровий, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий програмований контроль знань, захист лабораторних та індивідуальних робіт, захист курсових проєктів, тестування знань в інформаційно-освітньому середовищі Classroom, вирішення і презентація індивідуальних завдань, захист щоденників - звітів з навчальної, технологічної та переддипломної практик тощо. Підсумковий контроль – екзамен, диференційований залік, залік, захист курсових проєктів, щоденників-звітів з практики. Публічний захист кваліфікаційної роботи.
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність здобувача освіти розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у сфері машинобудування (технологічні машини та обладнання), що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
Спеціальні компетентності (СК)	СК 1. Здатність застосовувати типові методи природничих та технічних наук для розв'язування професійних практичних завдань машинобудування (технологічні машини та обладнання). СК 2. Здатність оцінювати параметри працездатності матеріалів, конструкцій та машин у процесі експлуатації та знаходити відповідні рішення для забезпечення їх надійності, в тому числі і за наявності деякої невизначеності. СК 3. Здатність використовувати знання й практичні навички в галузі конструкторської та технологічної підготовки виробництва. СК 4. Здатність здійснювати раціональний вибір технологічного обладнання, комплектацію технічних комплексів, мати базові уявлення про правила їх експлуатації у машинобудуванні (технологічні машини та обладнання). СК 5. Здатність використовувати математичні методи для розв'язку задач у галузі машинобудування, зокрема здійснювати розрахунки на міцність, жорсткість, стійкість, витривалість, довговічність у процесі життєвого циклу технічних об'єктів машинобудування (технологічні машини та обладнання). СК 6. Здатність виконувати технічні вимірювання,

	одержувати, аналізувати та оцінювати результати вимірювань, за потребою застосовувати для поліпшення процесів виробництва. СК 7. Здатність застосовувати комп'ютерні програми для вирішення технічних завдань у машинобудування (технологічні машини та обладнання). СК 8. Здатність представлення результатів своєї діяльності з дотриманням загальноприйнятих норм і стандартів. СК 9. Здатність описувати та класифікувати широке коло технічних об'єктів та процесів, що ґрунтується на базових знаннях та розумінні основних механічних теорій та практик, а також суміжних наук. СК 10. Знання будови, принципи дії та застосування різних видів технологічного обладнання; СК 11. Здатність здійснювати підбір, розрахунок та обґрунтування вибору технологічного обладнання; СК 12. Знання класифікації та сутності способів монтажу, ремонту і наладки технологічного обладнання; СК 13. Здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички при монтажі, ремонті і наладці технологічного обладнання; СК 14. Здатність впроваджувати інноваційні технології монтажу, ремонту і наладки технологічного обладнання; СК 15. Здатність здійснювати контроль монтажу, ремонту і наладки різними способами і засобами. СК 16. Здатність здійснювати аналіз господарської діяльності виробництва, вести облік затрат сировини, матеріалів, трудових і енергетичних ресурсів; СК 17. Здатність використовувати вимоги правових законодавчих та нормативних актів у виробничій діяльності.
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
Результати навчання (РН)	РН 1. Застосовувати набуті знання з технічних та природничих наук для вирішення завдань машинобудування (технологічні машини та обладнання). РН 2. Застосовувати знання будови та принципу дії технологічного устаткування для забезпечення потреб машинобудування (технологічні машини та обладнання). РН 3. Забезпечувати правильну експлуатацію об'єктів машинобудування (технологічні машини та обладнання) та бережливе ставлення до них, аналізувати та організовувати технологічні процеси їх експлуатації, обслуговування і ремонту. РН 4. Використовувати стандартні методики та державні стандарти під час проєктування деталей і вузлів

технологічного устаткування та пристосувань.

РН 5. Використовувати та розробляти конструкторську і технологічну документацію під час проектування технологічних процесів машинобудування (технологічні машини та обладнання).

РН 6. Вживати заходи з охорони праці та довкілля, реалізовувати їх та проводити інструктажі з питань охорони праці на підприємствах машинобудування (технологічні машини та обладнання).

РН 7. Володіти методами конструювання та розрахунку типових вузлів та механізмів технічних об'єктів машинобудування (технологічні машини та обладнання), виконувати конструкторські розрахунки окремих елементів вузлів та машин (розрахунки на міцність, жорсткість, стійкість, витривалість), пропонувати зміни в конструкторську та технологічну документацію.

РН 8. Обирати і застосовувати потрібні методи, обладнання та інструменти для виготовлення, експлуатації та ремонту машин, вузлів, деталей.

РН 9. Організовувати підготовку виробництва, експлуатацію машин та механізмів, застосовуючи автоматичні системи підтримування життєвого циклу.

РН 10. Застосовувати засоби технічного контролю для оцінювання параметрів об'єктів і процесів у машинобудуванні (технологічні машини та обладнання), здійснювати моніторинг стану контрольно-вимірювальних установок, приладів, інструменту та виконувати просте їх регулювання.

РН 11. Розуміти структуру і взаємодію служб підприємств машинобудування (технологічні машини та обладнання).

РН 12. Володіти термінологією машинобудування (технологічні машини та обладнання), спілкуватись в професійному середовищі державною та іноземною мовами.

РН 13. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та комунікаційні технології на всіх етапах життєвого циклу технічних об'єктів машинобудування (технологічні машини та обладнання).

РН 14. Знаходити потрібну інформацію в технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати, оцінювати та використовувати цю інформацію під час розв'язування задач машинобудування (технологічні машини та обладнання).

РН 15. Вміти використовувати знання про властивості конструкційних матеріалів і методів їх обробки;

РН 16. Вміти використовувати знання з технології

	виробництва харчових продуктів; РН 17. Вміти використовувати знання основних закономірностей гідравліки і теплотехніки; РН 18. Вміти використовувати знання про класифікацію та сутність основних процесів і апаратів харчових та переробних виробництв; РН 19. Вміти використовувати знання сучасні методи технічних вимірювань, взаємозамінність і стандартизацію.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Проектна група: 3 викладачі спеціалісти вищої категорії, викладачі-методисти; 1 викладач спеціаліст вищої категорії. Гарант освітньо-професійної програми: Віктор КОРНІЄНКО, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист. Усі педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної складової програми, мають відповідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щорічно проходять підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база дозволяє здійснювати освітній процес на сучасному рівні згідно вимог стандартів освіти щодо підготовки фахового молодшого бакалавра, навчального плану та програм з освітніх компонентів освітньо-професійної програми Експлуатація та ремонт обладнання харчового виробництва. Для реалізації освітнього процесу обладнані навчальні аудиторії, лабораторії, комп'ютерні класи, бібліотека та читальний зал, актовий зал, спортивний зал, гуртожиток, їдальня, медичний пункт. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам. Навчальний процес забезпечений комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами, достатніми для виконання навчальних планів. Навчальні лабораторії оснащені технічними засобами та спеціалізованим програмним забезпеченням, дослідно-промисловими установками, промисловим обладнанням, макетами, моделями, стендами, плакатами. Площа навчальних приміщень відповідає технологічним вимогам Ліцензійних умов щодо провадження освітньої діяльності за рівнем фахової передвищої освіти.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Ресурсами для організації освітнього процесу є якісне інформаційне та навчально-методичне забезпечення та потужний електронний ресурс.

	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним умовам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Бібліотека забезпечена необхідними підручниками та посібниками(у тому числі і електронними), фаховими періодичними виданнями, доступ до джерел Internet. Здобувачі освіти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: посібники, презентації та конспекти лекцій, методичний супровід до практичних занять, індивідуальних завдань тощо. Ефективним інформаційним ресурсом закладу освіти є ЄДЕБО- автоматизована система для збору, верифікації, обробки, зберігання та захисту інформації про систему освіти. Навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми містить затверджені в установленому порядку навчальний план, робочий навчальний план, графік освітнього процесу, навчальні програми та навчально-методичні комплекси (НМК) з усіх освітніх компонентів в тому числі в електронному варіанті, інформаційні ресурси в Інтернеті, комп'ютерні програми для проведення тестового контролю знань студентів тощо. НМК систематично оновлюються та адаптуються до змін вимог та цілей освітньо-професійної програми та знаходиться у вільному доступі для учасників освітнього процесу. Офіційний веб-сайт https://lmtfk.p=dau.edu.ua/ містить інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Навчально-методичні розробки викладачів коледжу, мультимедійні, презентаційні та інші навчальні матеріали, доступ до яких мають всі учасники освітнього процесу. Також використовуються віртуальне навчальне середовище Classroom на базі системи керування навчанням, де розміщені матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здобувачів освіти, педагогічних працівників коледжу, у тому числі навчання, стажування, проходження навчальної і виробничої практик, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співробітництво коледжу з закладами вищої освіти України, підприємствами

	відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВСП «ЛМТФКПДАУ». На основі двосторонніх договорів між Відокремленим структурним підрозділом «Лохвицький механіко-технологічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» та закладами фахової передвищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Заклад фахової передвищої освіти може укласти угоди про міжнародну академічну мобільність
Наявність іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Навчання іноземних здобувачів освіти не здійснюється

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік основних компонентів ОПП

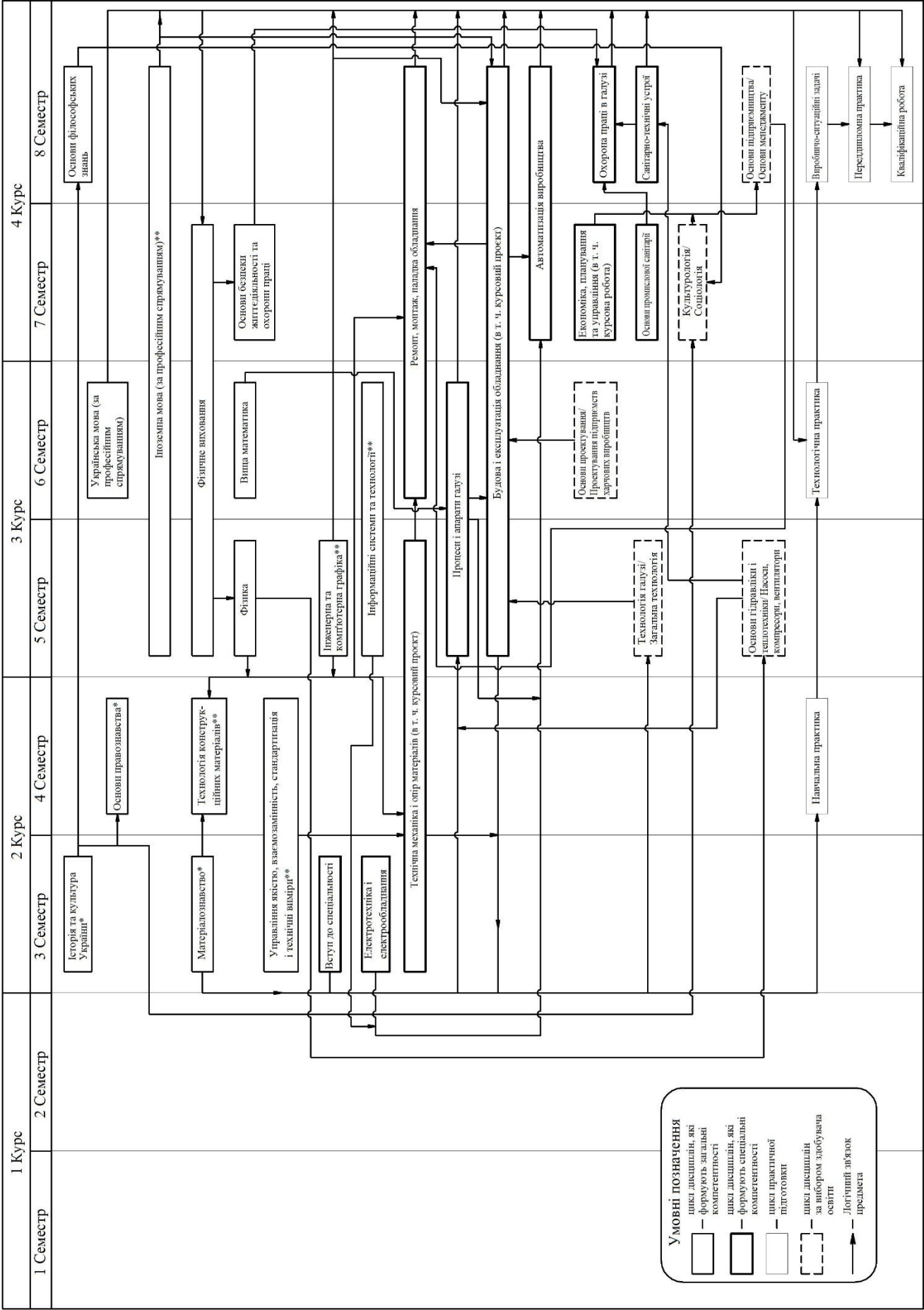
Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 01	Історія та культура України*	4,0	Екзамен
ОК 02	Основи філософських знань	3,0	Залік
ОК 03	Основи правознавства*	3,0	Залік
ОК 04	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4,0	Екзамен
ОК 05	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)**	5,0	Екзамен
ОК 06	Фізичне виховання	5,0	Залік
ОК 07	Вища математика	3,0	Залік
ОК 08	Фізика	3,0	Залік
ОК 09	Матеріалознавство*	4,0	Екзамен
ОК 10	Технологія конструкційних матеріалів**	3,0	Залік
ОК 11	Управління якістю, взаємозамінність, стандартизація і технічні виміри**	3,0	Залік
ОК 12	Основи безпеки життєдіяльності та охорони праці	3,0	Залік
ОК 13	Інженерна та комп'ютерна графіка**	5,0	Залік
ОК 14	Інформаційні системи та технології**	3,0	Залік
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів, що формують загальні компетентності		51,0	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 15	Вступ до спеціальності	3,0	Залік
ОК 16	Електротехніка і електрообладнання	5,0	Залік
ОК 17	Технічна механіка і опір матеріалів (в т.ч. курсовий проект)	10	Екзамен
ОК 18	Ремонт, монтаж, наладка обладнання	9,0	Екзамен
ОК 19	Процеси і апарати галузі	7,0	Екзамен
ОК 20	Будова і експлуатація обладнання (в т.ч. курсовий проект)	13,0	Екзамен
ОК 21	Автоматизація виробництва	4,0	Залік
ОК 22	Економіка, планування та управління (в т.ч. курсовий проект)	4,0	Екзамен

ОК 23	Охорона праці в галузі	4,0	Екзамен
ОК 24	Основи промислової санітарії	3,0	Залік
ОК 25	Санітарно-технічні устрої	3,0	Залік
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів, що формують спеціальні компетентності		65,0	
Практична підготовка			
ОК 26	Навчальна практика	16,5	Залік
ОК 27	Технологічна практика	9,0	Залік
ОК 28	Виробничо-ситуаційні задачі	3,0	Залік
ОК 29	Переддипломна практика	4,5	Залік
Разом практична підготовка		33,0	
Кваліфікаційна робота		12,0	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів освітньої програми		161	
Вибіркові освітні компоненти ОПП			
Перелік вибірових освітніх компонентів ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
ВК 01	Вибірковий блок 1 Технологія галузі / Загальна технологія	4,0	Залік
ВК 02	Вибірковий блок 2 Культурологія / Соціологія	3,0	Залік
ВК 03	Вибірковий блок 3 Основи проектування / Проектування підприємств харчових виробництв	4,0	Залік
ВК 04	Вибірковий блок 4 Основи гідравліки і теплотехніки / Насоси, компресори, вентилятори	5,0	Залік
ВК 05	Вибірковий блок 5 Основи підприємництва / Основи менеджменту	3,0	Залік
Разом за вибором здобувача		19	
Загальний обсяг ОПП		180	

* освітні компоненти, які інтегровані з освітньою програмою профільної середньої освіти

** освітні компоненти, які частково інтегровані з освітньою програмою профільної середньої освіти

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми Експлуатація та ремонт обладнання харчового виробництва, спеціальності G11 Машинобудування (Технологічні машини та обладнання) здійснюється у формі кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота спрямована на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та освітньо-професійною програмою підготовки фахового молодшого бакалавра.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання типової спеціалізованої задачі або практичної технічної проблеми машинобудування (технологічні машини та обладнання), що характеризується комплексністю та невизначеністю умов із застосуванням теорій та методів механічної інженерії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на веб-сайті або в репозитарії закладу фахової передвищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.

На підставі рішення екзаменаційної комісії коледж присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам освітньо-професійної програми Експлуатація та ремонт обладнання харчового виробництва, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію Фаховий молодший бакалавр з машинобудування (технологічні машини та обладнання) за ОПП Експлуатація та ремонт обладнання харчового виробництва.

Особі, яка успішно виконала ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості в Коледжі виступає Закон України» Про фахову передвищу освіту» (розділ IV, стаття 17).

Відповідно до стратегічної мети розвитку ВСП «Лохвицький механіко-технологічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» забезпечення внутрішньої системи якості фахової передвищої освіти є пріоритетним напрямом та результатом спільної діяльності усіх учасників освітнього процесу.

З цією метою в закладі освіти розроблено та успішно реалізується Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у ВСП «ЛМТФКПДАУ» та інші внутрішні нормативно – правові документи, які регламентують здійснення усіх заходів і процедур передбачених стандартом фахової передвищої освіти.

За вимогами Закону система внутрішнього забезпечення якості є одним з трьох елементів системи забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Аналіз процедур та заходів системи внутрішнього забезпечення якості в Коледжі наводиться нижче.

Перелік процедур системи внутрішнього забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі « Лохвицький механіко-технологічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»

№п/п	Назва процедури та/або заходу відповідно до Стандарту ФПО	Внутрішній нормативний документ, який регламентує їх реалізацію
	1	2
1	Визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти,	1.Положення про ВСП «ЛМТФКПДАУ»; 2.Стратегія розвитку ВСП «ЛМТФКПДАУ» на 2024-2029 н.р.. 3.Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у ВСП «ЛМТФКПДАУ». 4.Положення про організаційно-методичну комісію із внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої

	узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін	освіти у ВСП «ЛМТФКПДАУ». 5. Положення про моніторинг та контроль якості освіти у ВСП «ЛМТФКПДАУ». 6. Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами у ВСП «ЛМТФКПДАУ». 7. Положення про педагогічну раду ВСП «ЛМТФКПДАУ». 8. Положення про методичну раду ВСП «ЛМТФКПДАУ». 9. Положення про циклову комісію у ВСП «ЛМТФКПДАУ» та інші.
2	Визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;	1. Положення про розроблення, затвердження, реалізацію, перегляд та оновлення освітньо-професійних програм у ВСП «ЛМТФКПДАУ». 2. Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами у ВСП «ЛМТФКПДАУ». 3. Положення про педагогічну раду ВСП «ЛМТФКПДАУ». 4. Положення про методичну раду ВСП «ЛМТФКПДАУ». 5. Положення про циклову комісію у ВСП «ЛМТФКПДАУ» та інші.
3	Здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам	1. Положення про студентське самоврядування фахового молодшого бакалавра ВСП «ЛМТФКПДАУ». 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у ВСП «ЛМТФКПДАУ». 3. Положення про моніторинг та контроль якості освіти у ВСП «ЛМТФКПДАУ». 4. Положення про систему зворотного

	здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;	зв'язку зі стейкхолдерами у ВСП «ЛМТФКПДАУ». 5. Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти вибіркового компонентів у ВСП «ЛМТФКПДАУ». 6. Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої освіти у ВСП «ЛМТФКПДАУ». 7. Положення про організацію навчання здобувачів освіти ВСП «ЛМТФКПДАУ» за індивідуальним графіком та інші.
4	Забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);	1. Правила прийому на навчання до ВСП «ЛМТФКПДАУ» для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра у 2026 році. 2. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЛМТФКПДАУ». 3. Положення про практичну підготовку студентів ВСП «ЛМТФКПДАУ». 4. Тимчасовий порядок організації практичного навчання у ВСП «ЛМТФКПДАУ» під час дії правового режиму воєнного стану в Україні. 5. Положення про проведення практики студентів ВСП «ЛМТФКПДАУ» за кордоном. 6. Положення про організацію самостійної роботи студентів у ВСП «ЛМТФКПДАУ». 7. Положення про організацію курсового та дипломного проектування, здобувачів освіти ВСП «ЛМТФКПДАУ». 8. Положення про виконання курсових робіт/проектів у ВСП «ЛМТФКПДАУ»; 9. Положення про екзаменаційні комісії у ВСП «ЛМТФКПДАУ». 10. Положення про диплом з відзнакою у ВСП «ЛМТФКПДАУ». 11. Положення про порядок переведення, переривання навчання, відрахування,

		поновлення та надання академічної відпустки здобувачам освіти ВСП «ЛМТФКПДАУ». 12. Положення про порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін у ВСП «ЛМТФКПДАУ»; 13. Положення про порядок визначення результатів навчання студентів, отриманих шляхом неформальної та інформальної освіти у ВСП «ЛМТФКПДАУ» та інші.
5	Забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу	1. Положення про організацію освітнього процесу. 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у ВСП «ЛМТФКПДАУ». 3. Положення про критерії оцінювання знань, умінь і навичок з досягнень здобувачів освіти у ВСП «ЛМТФКПДАУ». 4. Положення про форми контрольних заходів та процедуру оскарження результатів контролю знань здобувачів освіти у ВСП «ЛМТФКПДАУ». 5. Положення про академічну доброчесність у ВСП «ЛМТФКПДАУ». 6. Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідних працях педагогічних працівників та студентів ВСП «ЛМТФКПДАУ». 7. Положення про моніторинг та контроль якості освіти у ВСП «ЛМТФКПДАУ» та інші.
6	Визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-	1. Колективний договір між працівниками та адміністрацією ВСП «ЛМТФКПДАУ». 2. Правила внутрішнього розпорядку у ВСП «ЛМТФКПДАУ».

	педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;	3. Положення про атестацію педагогічних працівників у ВСП «ЛМТФКПДАУ». 4. Положення про академічну доброчесність у ВСП «ЛМТФКПДАУ». 5. Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідних працях педагогічних працівників та студентів ВСП «ЛМТФКПДАУ».
7	Забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;	1. Стратегія розвитку ВСП «ЛМТФКПДАУ» на 2024-2029 н.р.. 2. Колективний договір між працівниками та адміністрацією ВСП «ЛМТФКПДАУ» 3. Положення про порядок призначення і виплати стипендій студентам ВСП «ЛМТФКПДАУ». 4. Положення про психологічну службу у ВСП «ЛМТФКПДАУ» та інші.
8	Забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;	1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЛМТФКПДАУ». 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у ВСП «ЛМТФКПДАУ». 3. Положення про моніторинг та контроль якості освіти у ВСП «ЛМТФКПДАУ». 4. Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами у ВСП «ЛМТФКПДАУ» та інші.
9	Забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;	1. Положення про ВСП «ЛМТФКПДАУ». 2. Положення про офіційний сайт ВСП «ЛМТФКПДАУ». 3. Правила прийому на навчання до ВСП «ЛМТФКПДАУ» для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра у 2026 році. 4. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЛМТФКПДАУ». 5. Положення про екзаменаційні комісії у ВСП «ЛМТФКПДАУ» та інші.

10	Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;	1.Положення про академічну доброчесність у ВСП «ЛМТФКПДАУ». 2.Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково дослідних працях педагогічних працівників та студентів ВСП «ЛМТФКПДАУ». 3. Антикорупційна програма ВСП «ЛМТФКПДАУ» та інші.
11	Періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти	1.Положення про ВСП «ЛМТФКПДАУ». 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у ВСП «ЛМТФКПДАУ» та інші
12	Залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти	1.Положення про ВСП «ЛМТФКПДАУ». 2.Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у ВСП «ЛМТФКПДАУ». 3.Положення про педагогічну раду ВСП «ЛМТФКПДАУ». 4. Положення про моніторинг та контроль якості освіти у ВСП «ЛМТФКПДАУ». 5. Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами у ВСП «ЛМТФКПДАУ».
13	Забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі	1.Положення про ВСП «ЛМТФКПДАУ». 2.Положення про студентоцентризований підхід у ВСП «ЛМТФКПДАУ». 3.Положення про студентське самоврядування у ВСП «ЛМТФКПДАУ». 4.Положення про педагогічну раду ВСП «ЛМТФКПДАУ» та інші.

5. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

BK 05																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Примітка: ОК 01 – ОК 14 – освітні компоненти, що формує загальні компетентності (визначено у переліку освітніх компонентів розділу 2, пункт 2.1).

ОК 15 – ОК 29 – обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності (визначено у переліку освітніх компонентів розділу 2, пункт 2.1).

BK 01 – BK 05 вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача освіти).

ЗК 1 – ЗК 8 – загальна компетентність (визначена у розділі 1, пункт 6).

СК 1 – СК 17 – спеціальна компетентність (визначена у розділі 1, пункт 6).

6. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	OK 01	OK 02	OK 03	OK 04	OK 05	OK 06	OK 07	OK 08	OK 09	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	BK 01	BK 02	BK 03	BK 04	BK 05	
PH 1						+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+			
PH 2																		+	+	+	+						+	+	+	+			+	+	
PH 3																		+	+	+	+						+	+	+	+			+	+	
PH 4									+	+	+	+	+				+	+	+	+						+	+	+	+	+			+	+	
PH 5											+	+	+				+	+	+	+	+						+	+	+	+			+	+	
PH 6												+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
PH 7													+		+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+			+	+	+
PH 8									+	+	+		+					+	+	+							+	+	+	+			+	+	+
PH 9															+		+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+			+	+	+
PH 10											+					+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+			+	+	+
PH 11		+	+												+			+	+	+	+	+					+	+	+	+	+			+	+
PH 12	+			+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
PH 13								+	+	+	+	+	+				+				+						+	+	+	+			+	+	+
PH 14		+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
PH 15								+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+						+	+	+	+	+			+	+	+
PH 16											+							+	+	+					+			+	+	+				+	+
PH 17								+	+										+	+	+						+	+	+	+				+	+
PH 18															+				+	+	+	+						+	+				+	+	
PH 19								+			+		+			+					+													+	

Примітка: PH 1- PH19 – результат навчання (визначений у розділу 1, пункт 7).

7. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																								
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності																
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17
PH 1		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 2			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
PH 3		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
PH 4			+	+			+	+			+	+	+		+	+	+			+		+	+		
PH 5			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+
PH 6	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+			+	+	+	+		
PH 7		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
PH 8		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+		+	+	+	+		
PH 9		+	+	+			+	+	+		+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	
PH 10		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+			+	+	+	+		
PH 11	+	+	+	+	+		+	+			+				+	+								+	+
PH 12		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	
PH 13		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	
PH 14		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
PH 15		+	+	+	+		+	+		+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	
PH 16		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+								
PH 17		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+				+	+	+	+		
PH 18		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+						
PH 19		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+		