

Положення
про організацію виховної роботи в гуртожитку
ВСП « Лохвицький механіко-технологічний фаховий коледж ПДАУ»

1. Загальні положення

1.1. Це Положення регламентує організацію виховної роботи в гуртожитку коледжу та визначає систему планування, організації, обліку та контролю виховної роботи.

1.2. Виховна робота в гуртожитку коледжу спрямована на формування особистості, яка зберігає та продовжує культурно-історичні традиції українського народу, шанобливо ставиться до рідних святинь, української мови, історії.

1.3. Виховна діяльність у гуртожитку утверджує особистісно-орієнтовані методики виховання, входить до планів роботи всіх підрозділів закладу освіти.

1.4. Вихователь гуртожитку у своїй роботі керується: законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», Положенням про організацію освітнього процесу у ЗВО, Статутом, правилами внутрішнього трудового розпорядку, нормативно-правовими актами, що регулюють діяльність коледжу, наказами та розпорядженнями директора закладу освіти.

1.5. Загальне керівництво виховним процесом у гуртожитку здійснює вихователь, на якого покладені обов'язки організації виховної роботи в гуртожитку.

1.6. Виховну роботу в гуртожитку здійснюють: заступник директора з навчальної роботи, завідувачі відділень, викладачі, вихователь, методисти, керівник фізичного виховання, практичний психолог, працівники бібліотеки, органи студентського самоврядування.

2. Мета, завдання, організація та планування виховної роботи

2.1. Мета виховної роботи – це формування громадянина через його політичну, правову, трудову, економічну, культурну освіченість, через практичну участь у суспільно корисних справах.

2.2. Основним завданням виховної роботи в гуртожитку є створення умов для комфортного проживання студентської молоді, забезпечення трудової дисципліни, формування навиків самостійного обслуговування, виховання національної та загальнолюдської моралі, духовності та культури.

2.3. Виховання гуманних взаємин між усіма членами педагогічного та студентського колективів.

2.4. Розвиток у здобувачів освіти мовної культури.

2.5. Формування родинно-сімейної культури, вивчення та збереження звичаїв, обрядів, традицій українського народу.

2.6. Діяльність вихователя здійснюється на підставі плану виховної роботи, розробленого на навчальний рік.

3. Зміст та форми організації виховної роботи в гуртожитку коледжу

3.1. Зміст виховної роботи передбачає особистісно-орієнтовану національну модель виховання, яка спрямована на механізм самореалізації особистості, визначає напрями гуманістичної виховної діяльності в гуртожитку.

3.2. Форми організації виховної роботи в гуртожитку визначає вихователь спільно з практичним психологом з урахуванням побажань здобувачів освіти.

3.3. До основних завдань змісту виховної роботи входить:

3.3.1. Створення комфортних умов для проходження здобувачами освіти адаптаційного періоду проживання в гуртожитку.

3.3.2. Надання допомоги здобувачам освіти разом із адміністрацією гуртожитку у вирішенні побутових проблем.

3.3.3. Створення позитивного морально-психологічного клімату в кімнатах і блоках. Взяття на особливий контроль дітей-сиріт, інвалідів, дітей, які залишилися без піклування батьків.

3.3.4. Організація студентського самоврядування.

3.3.5. Сприяння відродженню та створенню нових традицій, цікавих форм організації дозвілля здобувачів освіти.

3.3.6. Залучення до виховної роботи талановитих викладачів, батьків, лікарів, співробітників поліції.

3.3.7. Використання правових норм захисту прав та інтересів особистості.

3.3.8. Організація змістовного дозвілля студентів, проведення заходів.

3.4. Виховання студентської молоді в гуртожитку коледжу здійснювати за такими принципами: системності, наступності, відповідності до вікових періодів та зв'язку з реальним життям.

4. Орієнтовні методи та форми виховної роботи в гуртожитку

4.1. Методи та форми виховної роботи стимулюють розвиток самоорганізації, самоуправління, критично-творчого мислення, самоактивності, творчості, самостійності й усвідомлення власних світоглядних орієнтацій, які є основою життєвого вибору, громадянського самовизначення.

4.2. До оптимальних форм і методів виховної роботи які застосовуються в гуртожитку, належать ті, що ґрунтуються на демократичному стилі взаємодії «вихователь – здобувач освіти». До таких методів належать ситуаційно-рольові ігри, соціально-психологічні тренінги, метод аналізу соціальних ситуацій з морально-етичним характером тощо.

4.3. Крім цих методів доцільно використовувати також традиційні форми роботи:

- збори студентської ради та загальні збори мешканців гуртожитку;
- випуски студентських газет до традиційних свят;

- студентські лекторії, уроки-екскурсії, уроки-зустрічі з цікавими людьми, диспути, творчі зустрічі з викладачами, випускниками;
- лекції з питань організації самостійної та наукової роботи здобувачів освіти;
- консультації: юридичні, психологічні;
- вечори відпочинку, українські вечорниці, шахові турніри, конкурси на кращі кімнати та блоки тощо.

5. Облік і контроль виховної роботи

5.1. Загальний контроль та облік планових виховних заходів та рівня вихованості здобувачів освіти у гуртожитку здійснює заступник директора з навчальної роботи коледжу.

5.2. Облік виховної роботи студентської молоді в гуртожитку здійснює вихователь.

5.3. Облік проведення поза аудиторної роботи в гуртожитку викладачами, проведення ними індивідуальних бесід, консультацій зі здобувачами освіти реєструється у відповідному журналі.

5.4. Засідання ради студентського самоврядування реєструється в журналі та оформлюється протоколом.

5.4. Питання щодо ефективності виховних заходів обговорюється разом із заступником директора з навчальної роботи коледжу.

6. Кадрове забезпечення

6.1. Організатором виховної роботи в гуртожитку є вихователь, який працює під керівництвом заступника директора з навчальної роботи та директора коледжу.

6.2. Вихователь гуртожитку призначається з числа педагогічних працівників з вищою освітою та достатнім рівнем професійної компетентності.

6.3. Призначення та звільнення вихователя гуртожитку проводиться згідно з наказом директора закладу освіти.

6.4. Права й обов'язки вихователя гуртожитку визначаються Законами України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», даним Положенням, Статутом коледжу, посадовою інструкцією, затвердженою директором коледжу.

6.5. Вихователь гуртожитку у своїй роботі повинен керуватися: законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», Положенням про організацію освітнього процесу у ВНЗ, Статутом, правилами внутрішнього трудового розпорядку, нормативно-правовими актами, що регулюють діяльність ВСП «Лохвицький механіко-технологічний фаховий коледж ПДАУ», наказами та розпорядженнями директора закладу освіти, трудовим договором (контрактом).

Розробила:

Заст. директора з НР

Узгоджено:

Зав. гуртожитку

Вихователь гуртожитку