

ЗВІТ
ПРО РОБОТУ ДИРЕКТОРА ВСП «ЛОХВИЦЬКИЙ
МЕХАНІКО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ПОЛТАВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО АГРАРНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ» ЗА 2025 РІК

ЗМІСТ

1. Загальна інформація про коледж	3
2. Реалізація стратегії розвитку коледжу.....	12
3. Цільові показники діяльності коледжу.....	13
4. Розвиток професійних компетентностей викладача.....	19
5. Співпраця з партнерськими організаціями, підприємствами і компаніями.....	22
6. Інформаційні інструменти. Соціальні мережі	25
7. Виховна робота.....	29
8. Студентське самоврядування та волонтерська діяльність.....	34
9. Профорієнтація.....	37
10. Фінансово-господарська діяльність.....	38
11. Майбутні пріоритети діяльності.....	41

1 ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО КОЛЕДЖ

ВСП «Лохвицький механіко-технологічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» підпорядкований Міністерству освіти і науки України, має штатний розпис, кошторис доходів і видатків на кожний рік, рахунки в установах банку, гербову печатку зі своїм найменуванням. Освітня діяльність Коледжу здійснюється згідно з планом роботи.

Освітній процес у коледжі здійснюється відповідно до законодавства, Положення про організацію освітнього процесу у коледжі, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності у коледжі, Положення про забезпечення академічної доброчесності у коледжі, Правил внутрішнього розпорядку, наказів та розпоряджень директора і рішень педагогічної ради коледжу.

Метою освітнього процесу є забезпечення відповідності результатів навчання вимогам, встановленим законодавством, відповідним стандартом освіти та договором про надання освітніх послуг.

Освітній процес у коледжі спрямований на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які здобувають освіту, і здійснюється на засадах інтеграції компетентісного, студентоорієнтованого, діяльнісного, індивідуального й професійно орієнтованого підходів.

Освітній процес у коледжі організовується в безпечному освітньому середовищі, сприятливому для осіб з особливими освітніми потребами, та ефективним використанням майна і ресурсів.

Коледж створює належні умови для вивчення державної мови здобувачам освіти на різних рівнях підготовки.

Формами здобуття освіти у коледжі може бути: інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, з використанням дистанційних технологій; дуальна. Форми здобуття освіти можуть поєднуватися.

Коледж має право встановлювати різні форми освітнього процесу та види навчальних занять.

Нормативною базою організації освітнього процесу у коледжі є: освітні програми (освітня програма профільної середньої освіти; освітньо-професійні програми – для здобуття ступенів фахового молодшого бакалавра; навчальні плани; робочі навчальні плани на кожний навчальний рік; графіки освітнього процесу; робочі програми навчальних дисциплін; інші нормативні документи.

На основі навчального плану у визначеному коледжем порядку для кожного здобувача освіти розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік.

Практична підготовка здобувачів освіти здійснюється шляхом проходження практики на підприємствах, в установах та організаціях (базах практики) згідно з укладеними коледжем договорами.

Оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється відповідно до Критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів коледжу, розробленими на підставі освітніх програм.

Атестацію здобувачів освіти здійснює екзаменаційна комісія, до складу якої включаються представники роботодавців та їх об'єднань, органів державної влади та органів місцевого самоврядування, наукових установ, інших організацій відповідно до Положення про екзаменаційну комісію коледжу, затвердженого педагогічною радою коледжу.

Здобувачі фахової передвищої освіти на основі базової загальної середньої освіти допускаються до атестації в разі проходження державної підсумкової атестації за курс профільної середньої освіти з середнім, достатнім або високим рівнем навчальних досягнень з кожного навчального предмета.

На підставі рішення екзаменаційної комісії коледж присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам освітньо-професійної програми, відповідний освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює відповідну кваліфікацію.

Коледж у співпраці з роботодавцями, органами влади та місцевого самоврядування, державними та приватними установами та організаціями, забезпечує створення умов для реалізації випускниками права на працю.

Головними завданнями коледжу є:

- провадження освітньої діяльності з ліцензованих спеціальностей;
- реалізація та розвиток ступеневої системи підготовки фахівців;
- забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі навчальної та виховної роботи;
- забезпечення виконання умов державного контракту та інших угод на підготовку фахівців;
- забезпечення права громадян України на професійне навчання відповідно до їх покликань, інтересів і здібностей з метою задоволення потреб економіки країни у кваліфікованих і конкурентоспроможних на ринку праці фахівцях;
- інформування вступників і здобувачів освіти про ситуацію, що склалася на ринку праці, зайнятості;
- створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів, збереження здоров'я учасників освітнього процесу;
- збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства;
- виховання осіб, які навчаються у коледжі, у дусі українського патріотизму і поваги до Конституції України, академічної доброчесності, формування правової та екологічної культури, моральних цінностей, здорового способу життя, здатності самоорганізовуватися в сучасних умовах;
- забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі теоретичного та практичного навчання, дослідницької та інноваційної діяльності;

- взаємодія з роботодавцями, стейкхолдерами, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями та сприяння працевлаштуванню випускників;

- ефективне використання майна і коштів для провадження освітньої діяльності.

В коледжі діє структура управління і забезпечення основної діяльності, відповідно до Положення про ВСП «Лохвицький механіко-технологічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету». Координацію роботи по плануванню, методичному забезпеченню освітнього процесу, підвищенню кваліфікації, атестації педагогічних працівників здійснює методичний кабінет коледжу.

Робота педагогічної ради планується на кожний навчальний рік згідно положення. Питання, що обговорюються на педраді, мають методичну, практичну і організаційну направленість: заслуховується звіт однієї або двох циклових комісій про стан навчально-методичної, наукової та організаційної роботи, розглядаються питання підсумків проходження виробничої практики та розширення баз практик, аналізуються заходи по адаптації здобувачів освіти нового прийому, підводяться підсумки екзаменаційних сесій та результатів захисту кваліфікаційних робіт.

Освітній процес організовано за річним графіком освітнього процесу і розкладом занять, що затверджуються на семестр. Заняття організовано в одну зміну з дотриманням нормативного завантаження 28-30 годин на тиждень.

В освітньому процесі використовуються операційна система Windows XP, OS Linux, пакет Microsoft Office (Word, Excel, Power Point, Access), програми Adobe Reader, Abby FineReader, AutoCAD, інтерактивна панель, принтери, мультимедійні проектори та дошки.

Під час дистанційного навчання використовуються програми GOOGLE CLASSROOM, ZOOM.

Важливе значення для підготовки та становлення висококваліфікованих фахівців аграрної сфери відіграє участь здобувачів освіти у навчально-дослідній роботі. Підтримка та стимулювання їхньої наукової діяльності є важливим завданням для сучасного освітнього середовища.

Викладачі Відокремленого структурного підрозділу «Лохвицький механіко-технологічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» приділяють велику увагу навчально-дослідній роботі студентів, що сприяє підвищенню рівня професійної компетентності та кваліфікації студентів і випускників нашого закладу освіти.

Проведення навчальних досліджень дозволяє студентам поглиблювати свої знання, розвивати критичне мислення та аналітичні навички; допомагає їм стати справжніми експертами у своїй галузі та вчить вирішувати складні завдання. Студенти беруть участь у навчально-практичних конференціях, творчих конкурсах, інноваційних проектах, вносячи власний посильний внесок у розвиток аграрних наук, технологій та інновацій.

Навчальна діяльність здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу «Лохвицький механіко-технологічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» сприяє формуванню готовності майбутніх фахівців до творчої реалізації отриманих у навчальному закладі знань, умінь і навичок; забезпечує оволодіння методологією наукового пошуку та дозволяє набути цінного дослідницького досвіду.

ВСП «Лохвицький механіко-технологічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» готує за освітньо-професійним ступенем – фаховий молодший бакалавр з двох спеціальностей . Оформлення ліцензії відбулося на підставі чинної ліцензії на підготовку фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» за спеціальностями Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року №266, та відповідних ліцензованих обсягів. На підставі наказу МОН України від 06.11.2019 р. за №979-л «Про ліцензування освітньої діяльності» була оформлена ліцензія на провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти та переоформлено сертифікати на підготовку *фахового молодшого бакалавра*.

**Перелік ліцензованих
та акредитованих спеціальностей
ВСП «Лохвицький механіко-технологічний фаховий коледж
Полтавського ДАУ»**

Галузь знань		Спеціальність		Освітньо-професійна програма	Рівень акредитації, Серія, № сертифіката	Ліцензований обсяг прийому денна/заочна
Код	Назва	Код	Назва			
G	Інженерія, виробництво та будівництво	G11	Машинобудування (Технологічні машини та обладнання)	Експлуатація та ремонт обладнання харчового виробництва	ДС 005638	120
G	Інженерія, виробництво та будівництво	G13	Харчові технології	Виробництво хліба, кондитерських, макаронних виробів і харчових концентратів	ДС 005639	200
				Бродильне виробництво і виноробство	ДС 005637	
				Зберігання і переробка зерна	ДС 005636	

Було проведено переоформлення ліцензії на підставі чинної ліцензії на підготовку фахівців за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр»» відповідно змін до [Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти](#), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266.

З метою забезпечення якісної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти та удосконалення освітньо-професійних програм підготовки фахових молодших бакалаврів у закладі освіти створено та протягом навчального року активно функціонують чотири групи кадрового забезпечення спеціальностей, до склад яких входять провідні викладачі коледжу, спеціалісти вищої категорії, викладачі-методисти. Моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм, який проводився даними групами, здійснювався за участі здобувачів освіти з метою гарантування досягнення, встановлених для них цілей та їх відповідності потребам самих здобувачів освіти і суспільства.

Загальні показники розвитку коледжу

№ з/п	Найменування показника	Значення
1	2	3
1	Рівень акредитації ВНЗ	1
2	Кількість ліцензованих спеціальностей	2
3	Кількість спеціальностей, акредитованих за:	
	- 1 рівнем	2
4	Контингент студентів на всіх курсах навчання:	688
	- на денній формі навчання	611
	- на заочній формі навчання	77
5	Кількість відділень:	2
	Механічне	1
	Технологічне	1
6	Кількість циклових комісій	4
	- з них випускових	2
7	Кількість співробітників:	86
	- в т.ч. педагогічних:	38
	- з них штатних	30
	- сумісників	8
8	Серед них:	
	- викладачів вищої категорії, осіб/%	24/80,0
	- викладачів першої категорії, осіб/%	2/6,67

	- викладачів другої категорії, осіб/%	2/ 6,67
	- викладачів спеціалістів, осіб/%	2/6,67
9	Загальна площа будівель, кв.м	10850
	- з них навчальна, кв. м	4896
10	Загальний обсяг державного фінансування, тис.грн./рік	19114400
11	Кількість посадкових місць в читальних залах	36
12	Кількість робочих місць з ПК для студентів:	82
	- у тому числі з виходом в Інтернет	82
13	Наявність лабораторій для забезпечення тривалості роботи кожного студента з ПК (годин на день у середньому за період навчання)	0,73

**Характеристика викладацького складу
ВСП «Лохвицький механіко-технологічний фаховий коледж
Полтавського державного аграрного університету»**

№	Назва циклової комісії	З них працюють											
		На постійній основі										Сумісники	
		у тому числі											
		Всього осіб		спеціаліст вищої категорії, в т.ч. викладач-методист		Викладач – спеціаліст I категорії		Викладач – спеціаліст II категорії		Викладач – спеціаліст		осіб	%
осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Гуманітарних та соціально-економічних дисциплін	10	26,3	7	70,0	-	-	1	10,0	-	-	2	20,0
2	Природничо-математичних та хімічних дисциплін	10	26,3	6	60,0	-	-	-	-	1	10,0	3	30,0
3	Технологічних дисциплін	9	23,7	6	66,7	1	11,1	1	11,1	-	-	1	11,1
4	Механічних дисциплін	9	23,7	5	55,6	1	11,1	-	-	1	11,1	2	22,2
	Разом	38	100,0	24	80,0	2	6,67	2	6,67	2	6,67	8	21,1

В коледжі 6 викладачів мають педагогічне звання «викладач-методист».

Станом на 01.09.2025 р. цикловими комісіями розроблені та узгоджені в установленому порядку навчальні плани на всі спеціальності згідно з новими «Освітніми програмами профільної школи».

Соціальні показники

У ВСП «Лохвицький механіко-технологічний фаховий коледж ПДАУ» навчаються студенти певних соціальних категорій.

Категорії	Кількість здобувачів
Особи з особливими потребами	3
Малозабезпечені	3
Діти-сироти	5
Діти учасників УБД	13
Внутрішньо переміщені особи	14

Здобувачі освіти, з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, проживають в гуртожитку коледжу безкоштовно. Для них створено всі умови для комфортного проживання з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог. У кожного студента є робоче місце для підготовки до занять, крім того, є кімната самопідготовки.

Ця категорія студентів одержує всі грошові виплати, передбачені чинним законодавством.

Для здобувачів з особливими потребами навчальні корпуси частково забезпечені необхідним доступом до освітнього процесу.

Здобувачі пільгових категорій забезпечуються гуртожитком та стипендією згідно чинного законодавства.

Результати прийому студентів до ВСП «Лохвицький механіко-технологічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» в 2025 році за відповідними спеціальностями

(код) Спеціальність	Форма вступу			Прийом всього	В тому числі		Ліцензійний обсяг
	БСО	ПЗСО	Інші		Бюджет	Контракт	
G13 Харчові технології	33	37	34	104	46	58	200
G11 Машинобудування (Технологічні машини та обладнання)	28	11	12	51	33	18	120
Всього по коледжу	61	48	46	155	79	76	320

Загальний контингент студентів ВСП «Лохвицький механіко-технологічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» в 2025 році

Назва навчального закладу	Ліцензійний обсяг прийому	Загальний контингент студентів	В тому числі	
			Бюджет	Контракт
ВСП «Лохвицький механіко-технологічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»	320	683	280	403

Результати захисту кваліфікаційних робіт в 2025 році
G11 Машинобудування (Технологічні машини та обладнання) ОПП
Експлуатація та ремонт обладнання харчового виробництва

Група	Всього захистилося студентів	Оцінки			Успішність	
		5	4	3	Абсолютна	Якісна
Заочна форма навчання						
ТМ-22	5	2	2	1	100,0%	80,0%
ТМ-31	12	-	8	4	100,0%	70,1%
Денна форма навчання						
М-436	25	6	16	3	100,0%	88,0%

G13 Харчові технології ОПП Зберігання і переробка зерна

Група	Всього захистилося студентів	Оцінки			Успішність	
		5	4	3	Абсолютна	Якісна
Заочна форма навчання						
ТМ-22	4	-	3	1	100,0%	75,0%
ТМ-31	3	2	1	-	100,0%	100,0%

G13 Харчові технології ОПП Бродильне виробництво і виноробство

Група	Всього захистилося студентів	Оцінки			Успішність	
		5	4	3	Абсолютна	Якісна
Заочна форма навчання						
ТМ-22	4	2	2	-	100,0%	100,0%
ТМ-31	9	-	2	7	100,0%	22,2%
Денна форма навчання						
Т-416	14	2	6	6	100,0%	57,2%

**G13 Харчові технології ОПП Виробництво хліба, кондитерських,
макаронних виробів і харчових концентратів**

Група	Всього захистилося студентів	Оцінки			Успішність	
		5	4	3	Абсолютна	Якісна
Денна форма навчання						
T-446	17	6	5	6	100,0%	78,6%

Випуск 2025

Спеціальність	Освітньо-професійна програма	Денна		Заочна		Всього
		Бюджет	Контракт	Бюджет	Контракт	
G11 Машинобудування	Експлуатація та ремонт обладнання харчового виробництва	13	12	7	10	42
G13 Харчові технології	Бродильне виробництво і виноробство	11	3	5	7	26
	Зберігання і переробка зерна	0	0	6	1	7
	Виробництво хліба, кондитерських, макаронних виробів і харчових концентратів	12	2	0	0	14
ВСЬОГО						89

2 РЕАЛІЗАЦІЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ КОЛЕДЖУ

Стратегія розвитку коледжу була затверджена педагогічною радою одногolosно (Протокол від 08 травня 2025 року №7). Вона визначила: місію, візію, цінності, принципи, стратегічні напрями розвитку діяльності сучасного закладу освіти.

Головним стратегічним завданням є розвиток коледжу як сучасного закладу освіти, який здійснює внесок у розвиток суспільства майбутнього на основі підготовки висококваліфікованих фахівців харчової і переробної галузі, здатних працювати в умовах сучасного динамічного ринку, тобто володіють сучасними професійними компетентностями та практичними навичками, здатні критично мислити та приймати обґрунтовані рішення, готові адаптуватися до стрімких технологічних змін, а також створення іміджу Коледжу в зовнішньому середовищі і формування командного духу та згуртованості його колективу.

Пріоритетними напрямками розвитку коледжу є:

- адаптація освітньо-професійних програм коледжу до професійних стандартів, вимог роботодавців та їх компетентнісна орієнтованість на ринок праці;
- організація академічної мобільності учасників освітнього процесу;
- залучення до освітнього процесу стейкхолдерів;
- ефективне кадрове забезпечення діяльності коледжу;
- реалізація плану профорієнтаційної роботи. Розгортання широкої інформаційно-іміджевої та професійно-орієнтаційної діяльності з метою залучення на навчання до коледжу випускників шкіл та інших вступників.
- запобігання та виявлення академічного плагіату в методичних і навчальних роботах педагогічних працівників і здобувачів освіти;
- удосконалення і розвиток матеріально-технічної бази коледжу;
- подальше впровадження комп'ютерних технологій в освітній процес, інформатизація і цифровізація освітньої діяльності;
- працевлаштування випускників, забезпечення їх вступу до Полтавського державного аграрного університету;
- наповнення бюджету коледжу за рахунок контрактної форми навчання та додаткових платних послуг.

3 ЦІЛЬОВІ ПОКАЗНИКИ ДІЯЛЬНОСТІ ВІДОКРЕМЛЕНОГО СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ «ЛОХВИЦЬКИЙ МЕХАНІКО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ПОЛТАВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

1. Директор повинен забезпечити досягнення таких цільових показників діяльності Відокремленого структурного підрозділу «Лохвицький механіко-технологічний фаховий коледж Полтавської державного аграрного університету»:

Порядковий номер	Цільові показники діяльності (результативності, ефективності та якості) Відокремленого структурного підрозділу "Лохвицький механіко-технологічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету"	Строк досягнення	Механізм перевірки досягнення цільових показників, включаючи критерії їх оцінювання	Виконання
1.	Написання Стратегії розвитку коледжу, якою б було визначено основні напрями розвитку закладу освіти до 2029 року та синхронізувати цей документ із Стратегією розвитку Полтавського державного аграрного університету	Травень 2025 року.	Стратегія розвитку надається на розгляд вченої ради ПДАУ і повинна містити концепцію розвитку коледжу, мати визначену місію, аналіз основних напрямів діяльності Документ оприлюднюється на вебсайті Фахового коледжу.	+
2	Написання Перспективного плану розвитку механіко-технологічного фахового коледжу до 2027 року та синхронізація його з Перспективним планом розвитку Полтавського державного аграрного університету	Травень 2025 року	Перспективний план подається на розгляд вченої ради ПДАУ і повинен містити чітко визначені складники, які директор планує розвивати в закладі освіти. Документ оприлюднюється на вебсайті Фахового коледжу.	+
3	Укладання договорів про бази практик для здобувачів фахової передвищої освіти з урахуванням сучасних вимог до підготовки здобувачів за спеціальністю	Щорічно	Для кожної освітньо-професійної програми, за якою здобувають освіту студенти Фахового коледжу, мають бути укладені договори про проходження практик у	+

			кількості не менше 3-х. Договори оприлюднюються на вебсайті Фахового коледжу.	
4	Укладання договорів про внутрішню та міжнародну мобільність здобувачів фахової передвищої освіти	Щорічно	Для кожної освітньо-професійної програми, за якою здобувають освіту студенти Фахового коледжу, мають бути наявні договори з іншими закладами освіти України, на підставі яких студенти Фахового коледжу матимуть змогу реалізувати своє право на внутрішню мобільність. З метою забезпечення якості та унікальності освітньо-професійних програм запровадити практику зовнішньої мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти Договори оприлюднюються на вебсайті Фахового коледжу.	+
5	Розробка та затвердження програми підвищення кваліфікації викладачів Фахового коледжу.	Щорічно	Залежно від базової освіти викладачів, навчальних дисциплін, викладання яких вони забезпечують і пройденого ними стажування повинна бути розроблена і затверджена для них програма підвищення кваліфікації. Додатками до програми можуть слугувати договори про співпрацю з відповідними фаховими установами. Програма розробляється та оприлюднюється на вебсайті Фахового коледжу.	+
6	Ребрендинг та оновлення змістовного контенту офіційного вебсайту Фахового коледжу.	Протягом 2025 року	З метою забезпечення чесності і прозорості діяльності закладу освіти, прозорості фінансової діяльності, провести брендування офіційного	+

			вебсайту, узгоджуючи ребрендинг вебсайту з ПДАУ та забезпечити наявність всіх відповідних вкладок, які б містили вичерпну інформацію про діяльність структурних підрозділів Фахового коледжу, його освітню, наукову, методичну, виховну, організаційну роботу.	
7	Оновити зміст положень, які регулюють освітню, методичну, організаційну, виховну і наукову роботу та синхронізувати їх з відповідними положеннями ПДАУ.	Третій-четвертий квартал 2026 року	Оприлюднити на офіційному вебсайті Фахового коледжу відповідні положення, попередньо затвердивши їх педагогічною радою Фахового коледжу	+
8	Забезпечити роботу служби омбудсмена учасників освітнього процесу (забезпечити відповідне положення, робоче місце, можливість співпраці зі студентами та викладачами) та регулярно висвітлювати її діяльність на офіційному вебсайті Фахового коледжу.	Протягом 2025 року. Звітність – вересень 2025 року	Робота служби омбудсмена учасників освітнього процесу має бути синхронізована з діяльністю омбудсмена учасників освітнього процесу ПДАУ. Мають бути всі наявні документи, тощо. Омбудсмен звітує педагогічній раді Фахового коледжу про проведену роботу.	+
9	До 1 вересня кожного навчального року провести оновлення навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності.	До 30 серпня кожного навчального року	Всі оновлені документи (разом з методичним забезпеченням) оприлюднити на офіційному вебсайті Фахового коледжу до 10 вересня кожного навчального року.	+
10	Акредитація освітньо-професійних програм в Державній службі якості освіти України за спеціальностями галузі знань 13 Механічна інженерія та 18 Виробництво та технології, за якими здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої освіти в Фаховому коледжі	У строки, визначені законом України «Про фахову передвищу освіту» та Положення про акредитацію освітньо-професійних програм, за якими	Освітньо-професійні програми акредитовано в Державній службі якості освіти України. Висвітлено на офіційному вебсайті Фахового коледжу.	-

		здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої освіти, затвердженим наказом МОН від 01.07.2021 №749		
11	Залучати стейкхолдерів, фіскальних органів, органів державної та місцевої влади до участі у формуванні навчальних планів, проведенні навчальних занять, практичних консультацій для студентів та викладачів.	Щорічно	Детальна інформація має бути відображена у щорічному звіті директора коледжу та оприлюднена на офіційному вебсайті Фахового коледжу	+
12	Розвинути всі напрями діяльності органів студентського самоврядування Фахового коледжу, чітко сформулювавши їх у відповідному Положенні про студентське самоврядування.	Щорічно	Щорічний звіт голови студентської ради має бути оприлюднено на офіційному вебсайті Фахового коледжу.	+
13	Розробити механізм та забезпечити реалізацію підтримки студентських проєктів та стартапів.	Щорічно	Щорічний звіт голови студентської ради має бути оприлюднено на офіційному вебсайті Фахового коледжу.	-
14	Розробити план та етапи реалізації спільних з ПДАУ заходів просвітницького, волонтерського, виховного спрямування.	Щорічно	План погоджується обома сторонами підписами керівництва і оприлюднюється на вебсайтах обох закладів освіти.	-
15	Обґрунтування та запровадження механізму оплачуваної практики для студентів Фахового коледжу за рахунок підприємств та організацій.	Щорічно	Звітність про забезпечення механізму оплачуваної практики для студентів коледжу має бути відображено у щорічному звіті директора та оприлюднено на офіційному вебсайті Фахового коледжу.	+
16	Укладання міжнародних угод з метою формування баз практик для студентів Фахового коледжу.	Щорічно	Формувати й оновлювати закордонні бази практик для студентів, висвітлюючи процес проходження практик на офіційному вебсайті Фахового коледжу.	-

			Мати в наявності відповідні договори про співпрацю з зарубіжними партнерами.	
17	Запровадити постійно діючі тренінгові програми для студентської молоді та викладачів коледжу за участі запрошених сертифікованих тренерів.	Щорічно	Результат запровадження таких програм має бути відображено у щорічних звітах директора фахового коледжу та висвітлено на офіційному вебсайті Фахового коледжу.	–
18	Розробити онлайн платформи для спрощеного і комфортного доступу до навчального розкладу, контенту дистанційних курсів, оперативним оповіщенням (новини, оголошення).	З першого семестру 2026-2027 навчального року	Результат реалізації висвітлено на офіційному вебсайті Фахового коледжу.	–
19	Запровадити систему електронного документообігу. Кардинально зменшити внутрішню «паперово-звітну» роботу шляхом упровадження електронної відомості, веб-оболонки для планування-звітності викладача, структурного підрозділу та ін.	З першого семестру 2028-2029 навчального року	Результат запровадження такої системи, не повинно вплинути на якість документообігу та змісту документів, яким забезпечується освітній процес. Отже, в електронній формі ця інновація має бути відбита на вебсайті закладу освіти та не суперечити основним настановам МОН України, методичним рекомендаціям з організації освітнього процесу.	–
20	Забезпечення навчальних аудиторій, лабораторій, майстерень новим обладнанням у тому числі мультимедійним.	Щорічно	Звітність за підсумками фінансового року.	+
21	Розробка та реалізація стратегії позиціонування закладу освіти в соціальних мережах.	З другого семестру 2026-2027 навчального року	На офіційному вебсайті закладу освіти мають бути посилання на відображення його діяльності в соціальних мережах з метою запобігання викривленню інформації, поширенню неточностей тощо.	+
22	Залучити колектив Фахового коледжу до участі в міжнародних грантах, конкурсах, отримання міжнародного фінансування освітніх ініціатив та співпраці з міжнародними неурядовими	Протягом реалізації контракту з показником участі щонайменше в одній із	Укласти відповідні договори з міжнародними неурядовими організаціями та документально підтвердити їхню реалізацію.	-

	організаціями.	програми протягом року		
23	Організувати навчання зацікавлених членів колективу коледжу з основ проектної роботи, підготовки грантових заявок та апікаційних форм, моніторингу відкритих проектних пропозицій та аналітики проектної діяльності партнерів і конкурентів.	Щорічно	План навчання і результати висвітлювати на офіційному вебсайті Фахового коледжу не пізніше 1 грудня кожного календарного року.	-
24	Збільшити контингент студентів Фахового коледжу, як шляхом ліцензування нових освітніх програм, так і шляхом проведення якісної профорієнтаційної роботи.	Щорічно	Досягнуті показники висвітлювати на офіційному вебсайті Фахового коледжу.	+
25	Забезпечити безперервність фахової передвищої та вищої освіти шляхом профорієнтації випускників Фахового коледжу до ПДАУ в обсязі не менше 50% випускників.	Щорічно	Досягнуті результати висвітлювати на офіційному вебсайті Фахового коледжу, в соціальних мережах, у річному звіті директора.	9 %
26	Запровадити електронну систему Бібліотека, щороку оновлюючи її електронний каталог, надходження нової літератури	Щорічно	Письмовий звіт завідувача бібліотеки за підписом і погодженням директора Фахового коледжу оприлюднюється на вебсайті закладу освіти	+

4 РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИКЛАДАЧА

Серед пріоритетних напрямів державної політики в контексті інтеграції вітчизняної вищої освіти до європейського та світового освітнього простору визначаються проблеми підвищення якості освіти, модернізації її змісту та форм організації навчально-виховного процесу, а також упровадження освітніх інновацій та інформаційних технологій. Поступово на зміну традиційній системі освіти приходить особистісно-орієнтоване навчання, а традиційні методи замінюються інноваційними. У період переходу до особистісно-орієнтованого навчання у ЗФПО пріоритет чітко визначається за навчанням.

Одним із шляхів модернізації системи освіти України є впровадження в освітній процес ВНЗ інноваційних педагогічних технологій і методів, як то нові види технологій, які охоплюють різні сфери життя та діяльності. Серед новітніх педагогічних технологій навчання викладачі ВСП «ЛМТФКПДАУ» особливо виділяють інтерактивний метод, креативні методи навчання, орієнтовані на творчу діяльність здобувачів освіти, застосовують також вітагенні технології навчання й виховання студентської молоді.

Важливим аспектом професійної діяльності кожного фахівця є постійне поповнення й оновлення знань. Обсяг інформації, необхідний для плідної роботи за фахом, невпинно зростає. Вивчений матеріал швидко втрачає актуальність і потребує оновлення. Тому навчання, орієнтоване лише на запам'ятовування, не може задовольнити сучасні вимоги до фахівця. Першочерговою є проблема формування таких якостей людини, які дають можливість самостійно засвоювати нову інформацію, розвивати вміння та навички, необхідні для виконання діяльності на високому професійному рівні.

Під керівництвом методичної ради в 2025 р. працює 4 циклових комісії, які очолюють досвідчені педагогічні працівники коледжу. На засіданнях циклових комісій розглядалися питання методичного, навчального, виховного та організаційного характеру.

Методична робота в коледжі традиційно спрямована на підвищення професійної майстерності викладачів, використання інноваційних технологій навчання та ІКТ (інформаційно-комунікаційних технологій), знаходження нових форм і методів підготовки компетентного фахівця.

Методична робота педагогічних працівників у ЦК планується за такими напрямками:

1. Написання методичних розробок.
2. Вивчення досвіду роботи педагогічних працівників і керівників груп.
3. Проведення тижнів циклових комісій, конкурсів, олімпіад
4. Робота з молодими викладачами.

Написання методичних розробок є постійним стимулом професійного зростання та руху вперед для педагогічних працівників коледжу. Щороку більша частина колег бере участь у Всеукраїнському конкурсі «Педагогічний ОСКАР» від науково-методичного центру ВФПО.

У 2025 році на конкурс «Педагогічний ОСКАР 2025» до Науково-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти було представлено 19 конкурсних робіт, над створенням яких працювали 24 педагогічних працівники. Зокрема, у Медіатеці електронних засобів навчання НМЦ ВФПО розміщений електронний посібник «Економіка, організація і планування виробництва», над створенням якого працювала педагогічний працівник коледжу **Бутко Л.О.**, а викладачами **Корнієнком В.В.** та **Корнієнком В.М.** створений електронний навчально-методичний посібник з освітнього компонента Вступ до спеціальності. Навчально-методичний посібник з освітнього компонента Технології підготували викладачі **Корнієнко Л.В.** та **Олефір А.М.** Викладачем **Мірошник Н.Л.** створені аудіо експрес-уроки із Зарубіжної літератури. Викладачами **Буглак А.І.**, **Буглак О.М.** розроблений опорний конспект лекцій з освітнього компонента Основи технології комбікормового виробництва, а викладачем **Мусієнко Л.О.** конспект лекцій з освітнього компонента Основи проектування. Підготовлені презентації з дисципліни Захист України викладачем **Кривошея С.І.**, з освітнього компоненту Охорона праці в галузі викладачем **Московець О.М.**, з дисципліни Фізика і астрономія викладачем **Сватенком Ю.М.** та з освітнього компоненту Інженерна і комп'ютерна графіка викладачем **Стеценком С.І.** підготовлена презентація до навчального заняття. Викладач **Супрович Т.В.** розробила лекції-презентації з освітнього компонента Основи промислової санітарії. Робочі зошити з освітніх компонентів розроблені викладачами **Богдан Н.М.**, **Олефір А.М.**, **Продченко О.Л.** Методичні вказівки до виконання практичних та лабораторних робіт з освітнього компонента Автоматизація виробництва підготував викладач Воспитаннік О.В. Також представлені творчі роботи педагогічних працівників **Горобця Б.Ф.**, **Медведєвої М.Г.**, **Мірошник В.О.**, **Мірошника М.С.**, **Таранської А.А.**

На даний момент викладачі продовжують роботу над запланованими розробками на 2026 рік на конкурс «Педагогічний ОСКАР-2026».

Вже стало традицією між викладачами обмінюватись досвідом із колегами. Досвідчені викладачі передають роками вивірені практичні навички, а молоді колеги діляться новітніми технологіями, здобутими в процесі навчання та на семінарах для молодих викладачів.

Також викладачі проходять підвищення кваліфікації, стажування та беруть участь у конференціях, організовуваних різними суб'єктами підвищення кваліфікації.

Педагогічні працівники коледжу беруть участь і в міжнародних науково-практичних конференціях різного рівня. Так, **Олефір А.М.** та **Продченко О.Л.** взяли участь у: XXVIII Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасні теорії розвитку наукових досліджень» (XXVIII International Scientific and Practical Conference “CURRENT THEORIES OF THE DEVELOPMENT OF SCIENTIFIC INVENTIONS AND RESEARCH” У Гамбурзі, Німеччина, у липні 2025р.). Викладачі **Горбонос В.В.** та **Кацька О.В.** були учасницями Тренінгу з підвищення обізнаності щодо безпечної поведінки, підготовки й захисту під час збройних конфліктів та ризиків пов'язаних з вибухонебезпечними предметами для лідерів

думок громад, організованому Handicap International & Humanity Inclusion у 2025 році.

Заступник директора з навчальної роботи коледжу Мірошник В.О. нагороджена Подякою Міністерства освіти і науки України, ДУ «НМЦ ВФПО» за впровадження інноваційних освітніх технологій, активну участь у вдосконаленні навчально-методичного забезпечення підготовки фахівців у закладах освіти та плідну співпрацю з Державною установою «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти».

Викладач Бутко Л.О. нагороджена Подякою Міністерства освіти і науки України, ДУ «НМЦ ВФПО» за впровадження інноваційних освітніх технологій в освітній процес, активну участь у підготовці електронних освітніх ресурсів та плідну співпрацю з Державною установою «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти».

5 СПІВПРАЦЯ З ПАРТНЕРСЬКИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ, ПІДПРИЄМСТВАМИ І КОМПАНІЯМИ

Для якісного забезпечення освітнього процесу коледж упродовж року уклав договори про співпрацю у вирішенні питань проходження виробничої практики, інформаційного забезпечення освітнього процесу сучасними технологіями, сучасним обладнанням, що стосується Діяльності Підприємства; підготовки та перепідготовки фахових молодших бакалаврів та кваліфікованих робітників, стажування працівників підприємства і Коледжу та залучення стейкхолдерів до проведення навчальних практичних занять :

1. ТОВ «Лохвицький комбікормовий завод».
2. ПП «ЛУБНИМАШ».

Для кожної освітньо-професійної програми, за якою здобувають освіту студенти коледжу, протягом 2025 року були укладені договори про проходження усіх видів практики з такими підприємствами:

- ПрАТ «Оболонь»;
- ТОВ «Елеватор-АГРО»;
- ТДВ «Червонозаводський хлібозавод»;
- ТОВ «Лохвицький комбікормовий завод»;
- МХП «Урожайна країна»;
- УАСП «ТОВ «КАІС» (Сульський ХПП);
- ТОВ «Харківецьке»;
- ДП «Холминський спиртзавод»;
- ТзОВ «Перша приватна броварня»;
- ТОВ «Збараський горілчаний завод»;
- ПрАТ «Охтирський пивзавод»;
- ПрАТ «Фірма «Полтавпиво»
- ТОВ «БІОХІМ-ПРОМ»;
- Філія АТ «ДПЗКУ «Пирятинський КХП»;
- ТДВ «Гадяцький елеватор»;
- ТОВ «ДУБОВ'ЯЗІВСЬКИЙ ЕЛЕВАТОР»
- ТОВ «АВІС-ЗЕРНОТРЕЙД» ;
- ТОВ «Агро-Перемога»;
- ТОВ ТД «Павлівський»;
- ТОВ «Гадяцьке АТП 15337»;
- ТОВ «Завод Кобзаренко»;
- ТОВ «ЗЕРНОВА ІНДУСТРІЯ»;
- Андріяшівський хлібзавод;
- ПрАТ «Миргородський завод мінеральних вод»;
- «Нова пекарня» ФОП Слободян м. Гадяч;
- ТОВ «Роменський завод кондитерських виробів»;
- ФОП Лепей Р. В.ОСГ Бараново;
- ТОВ «Люботинський хліб»;
- ФОП Гришаков Віталій Олександрович;
- ФГ «Пугач»;
- ТОВ МХП «Урожайна країна»;

- СФГ «Кривозуб»;
- ТОВ «Гарант-2005»;
- ТОВ «Маяк»;
- ДП «Лохвицький шлях»;
- ТОВ «МК-Агроленд»;
- ФОП «Мельник»;
- ТОВ «ТВ-Комплекс»;
- ТОВ «Слово-47»;
- ТОВ «БАМ-ГРУПП»

В квітні 2025 року укладений договір про співпрацю щодо реалізації програм академічної мобільності з ВСП «Могилів-Подільський технологіко-економічний фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету».

Підписаний меморандум про співробітництво з Полтавською обласною громадською організацією «Офіційна сільськогосподарська дорадча служба та акту приймання-передачі обладнання в тимчасове користування обладнання на умовах виконання проєкту « Програма USAID з аграрного та сільського розвитку АГРО)».

Групи кадрового забезпечення проводили активну роботу із стейкхолдерами та випускниками коледжу:

✓ в рамках тижня технолога і механіка в коледжі була проведена навчально-практична конференція по підведенню підсумків виробничої практики здобувачів освіти спеціальності G13 Харчові технології (ОПП Бродильне виробництво і виноробство, Зберігання і переробка зерна, Виробництво хліба, кондитерських, макаронних виробів і харчових концентратів) і G11 Машинобудування. На конференції виступили представники підприємств: фахівці по роботі з персоналом ПП «ЛУБНИМАШ» Варвара ГОНЧАРЕНКО, ПрАТ «МХП» «Андріяшівський елеватор» Надія КРИВОГУЗ, ТОВ «Перша Приватна Броварня» Олена ШМІГОЛЬ. Вони презентували свої підприємства, в онлайн-спілкуванні ознайомили здобувачів освіти з можливостями та умовами їхніх підприємств по організації і проходженню виробничої практики та з можливостями подальшого працевлаштування випускників коледжу, запросили студентів, випускників, викладачів до співпраці.

✓ з метою підготовки здобувачів освіти до виробничої практики традиційно протягом 2025 року під керівництвом викладачів спецдисциплін проводилися виїзні практичні заняття на сучасних харчових та переробних підприємствах з відвідуванням підприємств, гостьові лекції із залученням ведучих інженерно-технічних працівників підприємств, фахових викладачів профільних кафедр ПЛАУ.

✓ 20 лютого 2025 року була проведена онлайн-зустріч з представниками ПрАТ «ОБОЛОНЬ». В рамках цієї зустрічі було проведено гостьову лекцію на тему «Сучасні автоматизовані технологічні лінії розливу напоїв» для студентів 3-4 курсів спеціальностей G11 Машинобудування, G13 Харчові технології

✓ 26 лютого 2025 року викладачі коледжу Мусієнко Л.О., Олефір А.М. та студенти 3 курсу спеціальності G13 Харчові технології провели практичне

заняття з освітніх компонентів загальна технологія, основи проєктування на ТОВ «Лохвицький комбікормовий завод»

✓ 8 травня 2025 викладачі коледжу Общій С.А., Кацька О.В., Корнієнко Л.В. та здобувачі освіти 2 курсу в рамках проходження навчальної практики провели практичне заняття на підприємстві ПП «ЛУБНИМАШ», де здобувачі мали змогу побачити сучасне машинобудівне підприємство, ознайомитися з роботою металообробних верстатів з програмним управлінням.

✓ 10 жовтня 2025 року викладачі коледжу Корнієнко Л.В., Московець О.М., Олефір А.М. та здобувачі освіти 2-3 курсу спеціальності G13 Харчові технології провели виїзне практичне заняття на сучасне зерноприймальне підприємство ТОВ «МХП-Урожайна країна», де вони ознайомилися із сучасним обладнанням для приймання, очищення та зберігання зерна, мали можливість попрацювати на сучасному лабораторному обладнанні для аналізу зерна.

✓ в березні-квітні 2025 року викладачі коледжу Корнієнко Л.В., Супрович Т.В., Московець О.М., Буглак О.М., Горбуля Г.Ф. та студенти 2 курсів спеціальності G13 Харчові технології в рамках проходження навчальної практики провели практичні заняття на підприємствах ТОВ «Лохвицький комбікормовий завод», яке відноситься до компанії Yednist' Group, в рамках договору про співпрацю між закладом освіти та підприємством; УАСП ТОВ «КАІС», ТОВ «Елеватор-Агро», ТДВ «Червонозаводський хлібозавод».

✓ в березні 2025 року викладачі Корнієнко Л.В., Супрович Т.В., студенти 3 курсу спеціальності G13 Харчові технології провели виїзне практичне заняття з освітніх компонентів технологія галузі, технохімічний контроль виробництва на ПрАТ «Фірма «Полтавпиво».

Заняття сприяли набуттю здобувачами освіти професійних вмінь і навиків по обслуговуванню сучасного обладнання, вивченню новітніх технологій виробництва, набуттю навиків роботи на сучасному лабораторному обладнанні.

Співпраця з підприємствами дозволить студентам застосувати свої теоретичні знання на практиці, набути виробничі вміння і навички, що стане ще одним кроком до проходження виробничої практики, успішним стартом для їхньої професійної кар'єри.

6 ІНФОРМАЦІЙНІ ІНСТРУМЕНТИ. СОЦІАЛЬНІ МЕРЕЖІ

У ВСП «Лохвицький механіко-технологічний фаховий коледж ПДАУ» активно впроваджуються сучасні цифрові інструменти комунікації, які забезпечують відкритість, доступність та оперативний обмін інформацією між адміністрацією, викладачами, здобувачами освіти та громадськістю.

Упродовж року було налагоджено ефективну роботу таких інформаційних інструментів:

Офіційний вебсайт коледжу. Основна платформа для розміщення:

- новин коледжу;
- оголошень та важливих повідомлень;
- розкладів занять та консультацій;
- інформації про спеціальності, ліцензії, акредитації;
- результатів вступної кампанії.

Сайт виконує роль інформаційного центру, де кожен може знайти актуальні дані про діяльність освітнього закладу.

Офіційна сторінка коледжу у Facebook Сучасний і найбільш активний канал комунікації.

Тут публікуються:

- оперативні новини;
- фотозвіти подій;
- інформація для абітурієнтів;
- привітання, досягнення студентів і викладачів;
- оголошення про заходи та проекти.

Сторінка дозволяє підтримувати постійний зв'язок із громадою, випускниками та партнерами.

Viber-групи. Для покращення взаємодії між усіма учасниками освітнього процесу у ВСП «Лохвицький механіко-технологічний фаховий коледж ПДАУ» створено Viber-групи.

- для здобувачів освіти кожної групи;
- для працівників;
- для викладачів.

YouTube-канал коледжу

Використовується для розміщення:

- відеопрезентацій спеціальностей;
- відеозвітів про події;
- майстер-класів;
- роликів для вступної кампанії;
- відеозвітів про проведення «Днів відкритих дверей»

YouTube допомагає популяризувати коледж та демонструвати його можливості у зручному форматі.

Інформаційні стенди у коледжі Оновлені стенди в приміщенні закладу містять:

- інформацію для абітурієнтів;
- правила безпеки;
- матеріали про здобутки студентів.

Це зручний офлайн-інструмент комунікації для щоденного користування.

Внутрішні електронні ресурси

- електронна бібліотека;
- Google Classroom.

Це підсилює якість освітнього процесу та робить навчання доступним у будь-який час.

Сучасні інформаційні інструменти та активні офіційні сторінки в соціальних мережах дозволяють коледжу залишатися відкритим, сучасним і доступним, забезпечують постійний діалог зі студентами, батьками та громадою, а також сприяють популяризації освітнього закладу серед абітурієнтів.

Створені в 2025 році:

- **Instagram-сторінка коледжу** . Платформа, орієнтована на молодіжну аудиторію. Основний контент:
 - фотогалереї студентського життя;
 - відеоролики з навчальних лабораторій;
 - сторіс із заходів, свят і конкурсів;

Візуальний стиль сторінки формує позитивний імідж навчального закладу.

- **Tik Tok сторінка.** TikTok — це можливість:
 - показати студентське життя зсередини;
 - ділитися короткими відео про навчання та практику;
 - презентувати спеціальності у креативному форматі;
 - знайомити абітурієнтів із освітньо-професійними програмами;
 - показувати події, свята, майстер-класи, лабораторні та практичні роботи;
 - створювати корисний і розважальний контент разом зі здобувачами освіти.

Створення цих чатів дозволяє оперативно отримувати важливу інформацію; швидко вирішувати організаційні питання; координувати навчальний процес; зручно передавати оголошення, розклади та інші повідомлення; підтримувати постійний зв'язок у зручному форматі.

Бібліотека закладу освіти - це структурний підрозділ, який забезпечує освітній та виховний процеси коледжу шляхом надання літератури та інформаційних ресурсів. Це навчальний, інформаційний та культурно-просвітницький центр, що сприяє розвитку освіти та науки в закладі освіти.

Більш детально, бібліотека виконує наступні функції:

- **Забезпечення літературою та інформацією:**

Формування та підтримка бібліотечного фонду, що відповідає навчальним програмам та інформаційним потребам студентів та викладачів.

- **Надання інформаційних послуг:**

Допомога у пошуку та використанні інформації, надання консультацій, допомога у знаходженні та висвітленні потрібної навчальної інформації

• Культурно-просвітницька діяльність:

Організація виставок, інформаційних годин, презентацій, творчих зустрічей та інших заходів.

Фонд бібліотеки ВСП «Лохвицький механіко-технологічний фаховий коледж ПДАУ» складає 55459 книг та документів на різних носіях інформації. Активно поповнюється електронна бібліотека на сайті закладу освіти. Провідна мета та основні напрямки роботи бібліотеки завжди визначаються адміністрацією закладу та вимогами підготовки фахівців в галузі.

Традиційно освітній процес розпочинається інформаційною годиною «До нас завітав читач». Де здобувачі освіти нового набору знайомляться з правилами користування бібліотекою, заповнюють формуляри.

У вересні обов'язково проводиться інформаційна година про історію навчального закладу «Місто над Сулою», що дуже тісно пов'язана із історією створення та розвиток і самого міста Заводського. Студенти прослухали гімн міста та ознайомилися із його символікою, переглянули короткий документальний фільм про сучасне місто Заводське.

Працівниками бібліотеки закладу освіти було підготовлено і проведено інформаційну годину «Трагедія Бабиного Яру». Присутні заслухали доповіді про історію Бабиного Яру, також подивилися відео матеріали на дану тему. Також було підготовлено та проведено інформаційну годину «Не будь іграшкою у руках ворога» для здобувачів освіти перших курсів. Підлітки з цікавістю ознайомилися із текстовими та відеоматеріалами по даній темі. Відбулася змістовна розмова про те, як не потрапити до такої ситуації та обговорили наслідки таких протиправних дій.

На протязі року було підготовлено та поновлено підбірку матеріалів для проведення тематичних виховних годин та інформаційних виставок до Дня українського козацтва, 16 днів проти насильства, до Дня Збройних сил України, до Дня вшанування захисників донецького аеропорту, до Дня спротиву російській окупації Автономної Республіки Крим, до Дня Конституції, до Дня пам'яті та примирення, до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом, Дня Соборності і традиційно до Дня небесної сотні. Оформлено тематичну виставку, що висвітлює традиції святкування Різдва в різних регіонах України, в травні для ознайомлення з традиціями та історією українського вишитого одягу працівниками бібліотеки підготовлено виставку. Працівниками бібліотеки поповнено матеріали для проведення виховної інформаційної години до Дня пам'яті чорнобильської трагедії. Підготовлено текстові та відео матеріали для висвітлення даної теми. Також в повній мірі висвітлили ювілейні та пам'ятні дати, що стосуються до видатних українських діячів, письменників та поетів: Максима Рильського, Михайла Коцюбинського, Марусі Чурай, Софії Окуневської-Морачевської, Василя Симоненка. До кожної знаменної дати було зроблено тематичну виставку і підготовлено презентацію. Запропоновані відео та текстові матеріали дають

змогу кураторам груп провести інформаційні години для формування у молоді національної свідомості, громадянської позиції, культури та духовності.

В актовій залі коледжу відкрили меморіальний куточок пам'яті нашим землякам, Героям України Полтавської області, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність нашої держави.

31 травня Україна разом з усім світом відзначає Всесвітній день без тютюну, який цього року Всесвітня організація охорони здоров'я присвятила захисту дітей від тютюнової індустрії. Працівники бібліотеки приєдналися до цього руху, оформивши виставку тематичних плакатів «Дихай вільно».

Вся проведена робота регулярно висвітлюється на сайті закладу освіти.

7 ВИХОВНА РОБОТА

У період повномасштабної війни, розв'язаної російською федерацією проти України, педагогічний колектив коледжу здійснював послідовну роботу, спрямовану на посилення національно-патріотичного виховання здобувачів освіти та формування особистості нового українця, орієнтованого на національні й європейські цінності.

Концепція виховної роботи в коледжі передбачає всебічне формування особистісних та професійних компетентностей здобувачів освіти шляхом постійного залучення їх до різнопрофільних виховних проєктів, де педагогічний колектив виконує функції модераторів, консультантів і наставників.

Планування виховних годин проводиться згідно з планом виховної роботи, затвердженим педагогічною радою коледжу. Звісно, що реалії життя вносять свої корективи, бо йде жорстока війна.

У травні здобувачі освіти 1 та 2 курсів разом з викладачами Мариною Медведєвою та Аллою Таранською були на зустрічі з письменниками-волонтерами у Публічній бібліотеці Заводської міської ради.

Бесіди з метою попередження захворювань на COVID-19, грип, ГРВІ, інфекційні захворювання, ураження кліщами, про надання першої медичної допомоги при пораненнях та опіках, шкоду вживання тютюнових виробів та алкогольних напоїв бесіди в навчальних групах провела сестра медична Наталія Кива. Інженер з охорони праці Олена Московець, під керівництвом якої випускалися інформаційні бюлетені та стінгазети, провела тиждень з безпеки дорожнього руху.

Для здобувачів освіти 1-4 курсу та працівників коледжу Відокремлений підрозділ міжнародної гуманітарної організації Handicap International Humanity and Inclusion в Україні провели дуже цікаві та змістовні лекції із використанням різноманітних відеоматеріалів.

У цьому навчальному році ми дуже тісно співпрацювали з Громадською Організацією «Ритм нашого життя» (керівник Владислав Самусенко). Коледж допомагав проводити благодійні акції з підтримки внутрішньо переміщених осіб. Брала участь в інформаційно-просвітницьких заходах. За участю Владислава Самусенка проведено круглий стіл «Життя – найбільша цінність» зі студентами 1-2 курсів. Нещодавно керівник ГО вручив колективу Подяку.

Було проведено два засідання комісії по попередженню правопорушень. На них були запрошені студенти, які мають пропуски занять без поважної причини, систематично запізнюються на заняття, мають поточні та атестаційні незадовільні оцінки.

Ми працюємо над національно-патріотичним, громадянсько-правовим та морально-етичним, інтелектуально-пізнавальним та мовно-літературним, художньо-естетичним, професійно-трудоим, фізичним вихованням. Особливу увагу приділяємо соціально-психологічним вихованням та особистісним розвитком, соціально-гуманітарній, волонтерській діяльності та співпраці з Полтавським державним аграрним університетом.

Національно-патріотичне виховання:

- Виховна година: «Україна – країна героїв»
- Година спілкування «Державні символи України», «З історії українського герба та прапора»
- Година патріотичного виховання до Дня захисників і захисниць України: «Шлях мужності і слави»
- Урок мужності «Герої не вмирають» (до Дня пам'яті Героїв Небесної сотні)
- Історичний експрес «Вільно жити – майбутнє творити», «Україна – козацький край»
- Участь у заході публічної бібліотеки: «У всі часи, у всі віки приносять славу козаки»
- Перегляд композиції: «Пам'ять на тлі історії»
- Участь у заходах до Дня пам'яті та примирення
- Акція: «Запали свічку пам'яті»
- Інформаційна виставка до Дня пам'яті жертв Голодомору
- Зустріч із захисниками «Українські герої нашого часу»
- «У серці рідний край назавжди»
- «Радіодиктант національної єдності «Треба жити!»»
- Перший етап мовно-літературного конкурсу ім. Тараса Шевченка

Громадянсько-правове та морально-етичне виховання:

- Акція: «16 днів проти насильства»
- Акція: «Відмовимося від тютюнопаління»
- Тематичний урок «Дзвони Чорнобиля»
- Бесіда «Почуття безпеки сьогодні найважливіше. Чи потрібна нам тривожна валіза?»

Інтелектуально-пізнавальне та мовно-літературне виховання:

- Конкурс до Міжнародного дня грамотності «Крок до майстерності – грамотне письмо»
- Бібліотечний урок «До нас завітав читач» (до Всесвітнього дня бібліотек — розвиток читацької культури)
- Інформаційна година «Місто над Сулою» (ознайомлення нових студентів з історією та культурою місцевості)
- Перший етап мовно-літературного конкурсу ім. Т. Шевченка (також можна віднести до патріотичного виховання)

Професійне та трудове виховання:

- Виховна година: До Дня працівників харчової промисловості
- Навчально-практична конференція до тижня Технолога і Механіка
- Святковий концерт до Дня працівників освіти

Художньо-естетичне виховання:

- Флешмоб на бузковій алеї
- Святковий концерт (також може входити до професійного виховання)

Соціально-психологічне виховання та особистісний розвиток:

- «PRO СЕБЕ: майстерня психологічних інструментів»
- Благодійний ярмарок (також має соціальну складову)
- Лекція до Дня ментального здоров'я медичного працівника
- (формування культури психологічного благополуччя, стресостійкості)

Соціально-гуманітарна та волонтерська діяльність:

- Участь у акціях:
 - Допомога ЗСУ
 - Благодійний ярмарок «Сила освіти в кожному з нас»
- Толока (прибирання території коледжу).

Здобувачі освіти демонстрували високі показники соціальної відповідальності, причетності до національного волонтерського руху, самовідданості під час реалізації проектів та ініціатив.

Соціально-психологічна служба.

Соціально-психологічна служба ВСП «Лохвицького механіко-технологічного фахового коледжу ПДАУ» представлена соціальним педагогом та практичним психологом.

Практичний психолог працював над підготовкою до проведення індивідуальної та групової психодіагностики, консультацій, анкетувань та бесід зі здобувачами освіти, батьками (опікунами) та педагогічними працівниками.

Практичним психологом здійснювалися психологічні дослідження адаптації першокурсників до нових умов навчання та діагностика готовності здобувачів освіти старших курсів до дорослого життя.

Соціально-психологічна робота проводилася зі здобувачами освіти, їх батьками та з педпрацівниками. Проведення соціально-педагогічного дослідження щодо виявлення насильства в сім'ї, групі та позаколеджовому середовищі показало, що таких сімей не виявлено (грудень, березень).

Значну увагу було приділено роботі зі здобувачами освіти, батьками, педагогічними працівниками для запобігання суїцидів. Було проведено бесіди з студентами та батьками. Для здобувачів освіти було проведено анкетування на ці теми, а також заняття з елементами тренінгу.

Практичним психологом проводилася просвітницька та профілактична робота. Було проведено ряд бесід в рамках тематичних тижнів. Методи первинної профілактики наркоманії та ВІЛ-інфекції, проведені уроки гендерної грамотності «Ми різні, але рівні», виступи на батьківських зборах, на виховних годинах.

Через воєнні дії на території України, була приділена значна увага методам екстреної психорегуляції (дихальні вправи, техніки заземлення). Крім того, були проведені бесіди та виховні години на теми: «Як зберігати спокій та жити далі у непростий час», «Синдром провини вцілілого», «Щодо запобігання та протидії сексуальному насильству, пов'язаному зі збройною агресією

російської федерації на території України» тощо (березень-червень).

З питань протидії насильству та булінгу залучаються до активної співпраці ресурси громади, а саме:

- Органи Національної поліції України;
- Ювенальна превенція сектору превентивної діяльності.

У квітні поліцейський офіцер громади Руслан Максютенко (наш випускник) та дільничний офіцер поліції, лейтенант Андрій Сотніков провели цікаву профілактичну бесіду зі здобувачами освіти про непоширення паніки та недопущення залучення неповнолітніх до співпраці з ворожими службами і ведення злочинних дій проти власної країни/

31 жовтня 2025 року зі здобувачами освіти першого курсу зустрілася інспектор сектору ювенальної превенції Миргородського РВП ГУНП в Полтавській області, лейтенант поліції Анна ЗУБКО.

Вона провела бесіду "STOP БУЛІНГ", пояснила студентам причини виникнення та види булінгу, а також звернула увагу на наслідки цього явища для людини.

Фізичне виховання.

У 2025 році студенти нашого коледжу були активними учасниками міських, районних, обласних та всеукраїнських змагань. У місті, традиційно, студенти ВСП «Лохвицький механіко-технологічний фаховий коледж ПДАА» брали участь у змаганнях з настільного тенісу зайняли I, II, III місця .

За результатами змагань спортсмени коледжу прийняли участь у Спортивних іграх України з волейболу (юнки) та настільного тенісу, що проходили в м. Львів. Волейбольна юнацька команда посіла 12 місце з 16 команд учасниць, а з настільного тенісу 10 місце (Колісник Артем та Костоглод Сергій в парних змаганнях посіли III місце). В результаті коледж нагороджений дипломом за III місце у загальнокомандній першості Спортивних ігор України серед студентів фахової передвищої освіти за групами (п'ята група).

Вдалими були виступи збірних команд нашого коледжу в Спортивних іграх Полтавщини серед студентів закладів фахової передвищої освіти як у зональних так і фінальних змаганнях.

Волейбол (юнаки) - **I місце** – зональні змагання м. Лубни
- **I місце** – фінальні змагання м. Кременчук

Волейбол (дівчата) - **II місце** – зональні змагання м. Лубни
- **4 місце** – фінальні змагання м. Кременчук

Футзал - **I місце** – зональні змагання м. Лубни
- **II місце** – фінальні змагання м. Лубни

Міні-футбол - **I місце** – зональні змагання м. Хорол

Настільний теніс - **I місце** – фінальні змагання м. Лохвиця

Баскетбол 3х3 (юнаки) - 4 місце – зональні змагання м. Лубни

Баскетбол 3х3 (дівчата) - 1 місце – зональні змагання м. Лубни

- I місце – фінальні змагання м. Кременчук

Здобувачі освіти коледжу восени 2025 року прийняли участь у:

- зональних змаганнях з мініфутболу "Кубок Ректора ПДАУ України" м. Хорол - 2 місце;
- фінальні змагання з мініфутболу "Кубок Ректора ПДАУ України" м. Полтава - 4 місце;
- Спортивні ігри України серед студентів закладів фахової передвищої освіти 2024-2025 з волейболу (юнаки) (фінал) м. Київ - 8 місце.

Наша стратегія виховної роботи на майбутнє спрямована на всебічний розвиток здобувача освіти як свідомого громадянина, патріота та майбутнього фахівця і включає:

- формування національної ідентичності, громадянської відповідальності та активної життєвої позиції;
- розвиток професійних компетентностей через участь у проєктах, конкурсах, практичних заходах і дослідницькій діяльності;
- виховання морально-етичних цінностей, здатності до співпраці, толерантності та взаємоповаги;
- забезпечення безпекової культури та готовності діяти в надзвичайних ситуаціях;
- підтримку емоційного благополуччя, психологічної стійкості та навичок саморегуляції;
- створення умов для творчої самореалізації, розвитку лідерських якостей та соціальної активності.

8. СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ ТА ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Складовою частиною удосконалення функціонування закладу освіти є розвиток студентського самоврядування, яке здійснюється на рівні студентської групи, курсу та коледжу в цілому. Саме завдяки активній позиції учасників навчально-виховного процесу інтереси здобувачів освіти, їх потреби та спроможності до свідомої громадянської позиції протягом останнього року пристосовані до потреб часу. А це відображено у активізації національно-патріотичного виховання, волонтерського руху, співпраці із молодіжними та благодійними організаціями громади та держави, а також співпраця із військовими частинами чи підрозділами.

Оптимальна робота Студентської ради коледжу втілюється з урахуванням специфіки нашого навчального закладу та потреб часу. Самоврядування сприяє вихованню у здобувачів освіти почуття причетності та відповідальності за те, що відбувається навколо них, показує реальний шлях змін на краще, допомагає виявляти і виховувати лідерів, дає їм перші навички управлінської діяльності. Завдання, що ставляться перед студентським самоврядуванням, реалізуються в його роботі. На початку навчального року директор коледжу видає розпорядження «Про організацію роботи студентського самоврядування» та «Організацію роботи зі студентським самоврядуванням коледжу».

Молодь коледжу через своїх представників в академічних групах, що делеговані у склад Студентської ради, мають можливість запропонувати свої ідеї. Виходячи зі звернень здобувачів освіти та їх пропозицій, Студентська рада коледжу формує основні завдання, виносить їх до обговорення на Студентській раді та під час зустрічей з адміністрацією навчального закладу. Студентська рада має досить широкі межі своєї діяльності: стимулює молодь до навчання, вимагає суворого дотримання правил внутрішнього розпорядку коледжу, заохочує до допомоги військовим під час повномаштабного вторгнення.

Виходячи зі спектру діяльності самоврядування у коледжі варто виділити наступні напрямки:

- робота з реалізації заходів виховної діяльності національно-патріотичного направлення;
- співпраця з молодіжними та волонтерськими організаціями;
- допомога ЗСУ;
- участь у форумах та турнірах, а також розвиток дозвілля студентів.

Розробка стратегії розвитку студентського самоврядування коригується засіданнями Студентської ради. Так, зокрема на засідання у червні 2025 року працювали над проєктом роботи на перше півріччя 2025-2026 навчального року.

Розгорнута система студентського самоврядування дає можливість розвивати у здобувачів освіти такі якості, як впевненість, відповідальність, толерантність, ініціативність, здатність висловлювати власні думки та вміння приймати рішення. На заняттях, які проводяться у вигляді тренінгів, дискусій,

ділових ігор, розглядаються питання іміджу студентського лідера, взаємин студентів з викладачами, мовного етикету, культури спілкування, поведінки в конфліктних ситуаціях.

Важливою ознакою розвитку студентського самоврядування в коледжі є те, що здобувачі освіти мають право висловлювати свою думку і бути “почутими”, брати участь у прийнятті рішень, що стосуються їх життя. Так представники студентського самоврядування здійснюють вплив на рішення педагогічної ради.

Розвиток студентського самоврядування, стимулювання громадської активності здобувачів освіти – важливе завдання вищої школи.

Основні завдання:

- Захист прав та інтересів здобувачів освіти.
- Організація заходів (культурних, спортивних, освітніх).
- Розвиток активної громадянської позиції.
- Співпраця з адміністрацією коледжу.

Студентська Рада проводить роботу за такими секторами (комітетами):

- навчально-виховний;
- патріотичний;
- інформаційний;
- спортивний;
- проєктний;
- правовий.

1. Загальна організаційна робота

Протягом року Студентська рада активно працювала над згуртуванням студентської молоді та підвищенням її участі у житті коледжу.

Проводилися регулярні засідання, де обговорювалися актуальні питання студентства, ініціативи та проблеми. Оновлено склад Ради, розподілено обов’язки між комітетами.

2. Навчальна та просвітницька діяльність:

- Сприяли проведенню заходів до Дня знань, тижнів комісії механічних та технологічних дисциплін, місячника комісії гуманітарних та соціально-економічних дисциплін.
- Організовано серію інформаційних зустрічей щодо академічної доброчесності, стипендіального забезпечення, участі у міжнародних програмах.
- Проводився моніторинг навчального процесу через опитування студентів щодо якості освітніх послуг.
- Участь у проведенні Дня відкритих дверей.

3. Культурно-масові заходи:

- Проведено тематичні свята: День закоханих «Таємний Купідон», Благодійний концерт до 8 Березня, вітання викладачів до Дня працівників освіти, концерт до Дня студента.

- Здобувачі освіти брали участь у творчих конкурсах, флешмобах, виставках та концертах. Створено відео фільм до Дня хустки «Яскраві пацьорки єднання».

Організований та проведений майстер-клас по виготовленню ляльки-мотанки Вербниці за участі майстрині Юлії Протас.

- Вшановано пам'ятні дати через проведення виставок до Дня Соборності України, Дня Героїв Крут, річниці Голодомору, Дня вишиванки, Всесвітнього дня поезії, виставка-конкурс гарбузових ліхтариків до Геллоуїна, виставка-конкурс пасхальних віночків та оберегів «Великодня феєрія».

- До Дня захисника України у 2024 році висаджена бузкова Алея Слави, а у 2025 році проведена акція «Незламним героям присвячуємо...», під час якої на кожному кущику бузку здобувачами освіти дітьми захисників та полеглих героїв були пов'язані жовто-блакитні стрічки.

- Організація фотовиставки «Сміливі нести світло».

4. Волонтерська та благодійна діяльність:

- Організовано регулярну гуманітарну допомогу для військових 43 ОМБр та 4 танкової бригади на Сході України (984 кг) та постраждалих у прифронтових зонах.

- Співпрацювали з місцевими громадськими організаціями та волонтерами.

- Співпраця з обласним волонтерським центром.

- До Дня волонтера проведена онлайн зустріч з відомою волонтеркою Людмилою Теймуразян.

- У жовтні 2025 року організований та проведений благодійний ярмарок, кошти від якого направлені на придбання зарядної станції для бійців 43 ОМБР.

- Створено велику кількість оберегів (янголів-захисників та патріотичних браслетів) для воїнів ЗСУ.

- Тісна співпраця з Громадською Організацією «Ритм нашого життя» (керівник Владислав Самусенко). Коледж допомагав проводити благодійні акції з підтримки внутрішньо переміщених осіб. Брали участь в інформаційно-просвітницьких заходах. За участю Владислава Самусенка проведено круглий стіл «Життя – найбільша цінність» зі студентами 1-2 курсів. Керівник ГО вручив колективу Подяку.

5. Спортивно-масова робота:

- Активна участь здобувачів освіти у спортивних змаганнях різних рівнів: турніри з футболу, волейболу, настільного тенісу.

- Підтримка здорового способу життя через організацію циклу бесід.

6. Взаємодія з адміністрацією та викладачами:

- Студентська рада брала участь у виборах директора коледжу.

- Оперативно передавали адміністрації побажання та звернення здобувачів освіти.

Рік був насиченим, непростим, але продуктивним. Завдяки співпраці з адміністрацією, викладачами та активною позицією здобувачів освіти вдалося реалізувати багато ініціатив, зробити життя в коледжі цікавішим, теплішим і більш згуртованим

9. ПРОФОРІЄНТАЦІЯ

Профорієнтаційна робота у ВСП «Лохвицький механіко-технологічний коледж ПДАУ» здійснювалася відповідно до річного плану роботи закладу, графіку профорієнтаційної роботи, заходів та була спрямована на:

- інформування учнівської молоді про освітньо-професійні програми коледжу;
- формування в абітурієнтів свідомого вибору майбутньої професії;
- популяризацію спеціальностей та створення позитивного іміджу закладу;
- залучення випускників закладів загальної середньої освіти до вступу у коледж.

Протягом звітного періоду проведено зустрічі з учнями 9–11 класів закладів загальної середньої освіти не тільки нашої громади, а й виїзні зустрічі в громадах Полтавської та Сумської областей. На зустрічах було представлено інформацію про спеціальності, умови вступу, особливості навчання, перспективи працевлаштування. Учням було роздано буклети та інформаційні матеріали.

На базі ВСП «ЛМТФК ПДАУ» проведено майстер-класи для учнів закладів загальної середньої освіти громади, а саме: з виготовлення напоїв; з випікання хлібобулочних виробів; з виготовлення різних деталей та інструментів.

Проведені заходи сприяли підвищенню зацікавленості учнів у професіях технічного напрямку, а також дозволили продемонструвати практичні переваги здобуття освіти у коледжі.

Проведення Днів відкритих дверей(у форматі онлайн та офлайн) та екскурсій , де учні відвідали навчальні кабінети, лабораторії та майстерні, ознайомилися з матеріально-технічною базою закладу, демонстраціями роботи технологічного обладнання.

Проведено презентації спеціальностей на ярмарках професій та освітніх форумах.

Розроблено макети профорієнтаційної поліграфії (флаєри, афіші, борди, банери та ін.).

Розроблено та успішно впроваджено низку проектів для латентної профорієнтації у соціальних мережах (іміджеві пости про коледж, студентів та їх успіхи, освітню діяльність та взаємодію учасників освітнього процесу).

10. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Фінансово діяльність коледжу — це сукупність виробничих і фінансових процесів, що забезпечують його освітню, наукову, навчально-методичну та інші види діяльності відповідно до законодавства. Вона охоплює управління майном, грошовими коштами (особливо власним капіталом і позиками), операціями з надходжень та витрат, а також включає контроль з боку засновника або уповноваженого органу.

Фінансування коледжу здійснюється за рахунок коштів державного бюджету – загальний фонд та за рахунок коштів фізичних і юридичних осіб – спеціальний фонд.

ЗАГАЛЬНІ ПОКАЗНИКИ

Обсяги доходів і витрат у 2025 році (станом на 13.11.2025), грн.

	Загальн ий фонд	Спеціаль ний фонд	Благодій на допомога
Початковий кошторис	18851050	4500000	
Кошторис на кінець року	19114400	5035900	1722359
в т. ч. доходи від основної діяльності		3000000	
доходи від господарської діяльності		1450000	
плата за оренду майна		50000	
затвердження залишку (фінансування)		535900	
Благодійні внески, гранти та дарунки			1722359
в т. ч. натуральні надходження			163629
Видатки , усього	19114400	5035900	1722359
в тому числі:			
зарплата з нарахуваннями	15260900	3068300	
комунальні послуги	1806300	931100	680000
утримання сиріт	282270		
придбання предметів і	1330	459500	851917

матеріалів			
оплата послуг (крім комунальних)		394000	147
капітальні видатки		150000	190295
відрядження		21000	
окремі заходи розвитку		7000	
інші видатки		5000	
академічна стипендія	1763600		

Протягом 2025 року було забезпечено виконання робіт:

У навчальному корпусі №1 виконано:

Проведено поточні ремонти порогів шляхом оштукатурювання та заміну сходової доріжки.

Проведено озеленення території біля корпусу шляхом посадки сосни в кількості 43 штуки.

Упорядочено липовий парк між корпусом №1 та котельнею.

Ремонт аудиторія №20 і 27 та з метою енергоефективності здійснена заміна віконних блоків та двох дверний блок на пластикові.

Відремонтовано цоколь у вхід у підвальне приміщення.

Замінено двері у кабінети профорієнтаційної роботи на першому поверсі.

На фасаді корпусу замінена назва коледжу.

Виготовлені скляні полиці для спортивний кубків.

Для покращення спортивної бази коледжу підприємство ПрАТ «Фірма» Полтавпиво» подарували спортивний інвентар та будівельні матеріали.

Модернізували комп'ютерну базу коледжу, а саме придбали два укомплектованих комп'ютерних класи(30шт), автоматизоване місце викладача(2шт), інтерактивна панель+ мобільна стійка, принтери БФП(3шт.), мультимедійні проектори (4шт), багатофункціональний пристрій Canon (3шт), екран до проектора(1шт), графічний планшет(1 шт.), дошка поворотна двостороння(1 шт.), системні блоки (3 шт.), монітор Acer (1шт.), стільці на рамі (26 шт).

Для проведення лабораторних занять придбані електронні ваги лабораторні (4 шт.), рН-метр(1 шт.), рефрактометр(2 шт.), вологомір(1шт.)

Виконується припис працівників органів ДСНС, стосовно улаштування безпечності найпростішого тимчасового укриття у підвальному приміщенні, шляхом закладки віконних проємів ззовні приміщення.

Заміна освітлення в аудиторіях, в коридорах на енергозберігаюче.

У навчальному корпусі №2 виконано:

З метою енергоефективності здійснена заміна віконного блоку та дверний блок на пластикові у лабораторії.

У навчальному корпусі №3 виконано:

Оновлено оздоблення фронтона .

У гуртожитку виконано:

- поточні ремонти коридорів, холу, п'яти кабінетів (пофарбовано, замінено світильники, замінено лінолеум, поклеєні шпалери);
- поточні ремонти в секціях: секція 23 – замінено дев'ять дерев'яних дверей, вставлені нові замки і ручки, зроблена кімната для студради, побілено та пофарбовано;
- поточний ремонт центрального входу у гуртожиток, поштукатурено, пофарбовано, замінено вікно на другому поверсі;
- закладено та замінено вікно на стояку четвертого та п'ятого поверхів;
- покладено асфальт під гуртожитком.
- було придбано(пральна машина – 1 шт., матраци – 25 шт., електроплити – 2 шт., куточки для інформації – 5 шт., двері – 9 шт., замки – 9 шт., ручки – 9 шт., крани для умивальників – 7 шт., бачки для унітазів – 6 шт. ,вивіска на гуртожиток).

Модернізація альтернативної котельні.

Проведено поточний ремонт насосної станції по викачуванню рідких відходів з улаштуванням криші.

Розміщено ВПО – 16 осіб.

Для ВПО облаштована кімната для прийому їжі та прання.

Передано на баланс коледжу від Заводської міської ради:

№ п/п	Одиниця	Назва матеріальних цінностей	Кількість одиниць всього	дата передачі
1	шт	холодильник BEKO	1	04.2023р
2	шт	Холодильник INDESIT	1	04.2023р
3	шт	пральна машинка INDESIT	1	04.2023р
4	шт	піч мікрохвильова EXPERT	2	04.2023р
5	шт	водонагрівач Mioka	1	04.2023р
6	шт	плита електрична	6	04.2023р
7	шт	конвектор електричний Vnoler	2	04.2023р
8	шт	Холодильник BEKO RDSA280K20W	1	11.2024р
9	шт	Холодильник INDESIT L16 SIE W	1	11.2024р

10. МАЙБУТНІ ПРІОРИТЕТИ ДІЯЛЬНОСТІ

Плани розвитку ВСП «Лохвицький механіко-технологічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» на 2026 рік

З метою успішної реалізації плану розвитку коледжу визначено ключові напрями діяльності та першочергові заходи, які необхідно виконати:

Освітня діяльність:

- ініціювання процесу акредитації шляхом подання чотирьох заяв про наміри щодо акредитації освітньо-професійних програм;
- продовження здійснення внутрішнього моніторингу забезпечення якості освіти;
- продовження роботи над оновленням та удосконаленням положень коледжу;
- підвищення професійного потенціалу кадрового складу та забезпечення якісного кадрового забезпечення освітнього процесу.
- продовження та розширення партнерських відносин зі стейкхолдерами, поглиблення взаємодії з органами влади, підприємствами, іншими підрозділами та випускниками, зокрема через Раду випускників ВСП «ЛМТФК ПДАУ»;
- розвиток ступеневої освіти шляхом продовження співпраці з університетом.
- інформатизація освітнього середовища шляхом запровадження сучасного програмного забезпечення, мультимедійних засобів, баз даних реальних підприємств, залучення фахівців-практиків .
- підвищення якості практичної підготовки студентів, забезпечення гнучкості й мобільності практичної складової підготовки відповідно до вимог ринку праці;
- продовження роботи по укладанню договорів про співпрацю з харчовими і переробними підприємствами, зовнішніми стейкхолдерами, що забезпечать якісне проходження виробничої практики студентами та з метою вивчення сучасних технологій за спеціальностями;
- участі у грантових програмах різних рівнів; у конкурсах інноваційних проєктів, у фахових конкурсах всеукраїнського, регіонального та міжнародного рівнів;
- продовження й удосконалення науково-практичної діяльності шляхом організації конференцій, круглих столів, конкурсів, а також через підвищення кваліфікації педагогічних працівників
- розроблення, впровадження та розвиток системи електронного внутрішнього документообігу, а саме електронної бази інформації про здобувачів освіти, яка може бути необхідною для оперативного використання.

Міжнародне співробітництво:

- Перші кроки у встановленні міжнародних партнерств.
- співробітництво з випускниками Коледжу, які працюють в міжнародних компаніях в Україні та за кордоном;
- розвиток міжнародної співпраці з аграрними, харчовими і переробними підприємствами;
- заохочення та підтримка викладацьких ініціатив з питань участі у міжнародних інноваційних проектах;

Профорієнтаційна стратегія:

- профорієнтаційна взаємодія з університетом ;
- взаємодія на рівні органів студентського самоврядування;
- спільні активності з виховної, розважальної, громадської та волонтерської діяльності.
- посилення співпраці з підприємствами та іншими зацікавленими організаціями.
- удосконалення форм комунікації з абітурієнтами через соціальні мережі та медіа платформи, з метою збільшення контингенту студентів.

Стратегія діяльності Студентської ради :

- Організація клубів та майстер-класів з актуальних тем, які не входять до основної програми (soft skills, фінансова грамотність).
- Створення системи менторства, де старшокурсники допомагають новачкам адаптуватися до навчання та студентського життя.
- Запуск проєкту «Бібліотека ідей» або «Банк знань», де здобувачі освіти можуть ділитися корисними матеріалами та конспектами.
- Реалізація соціальних проєктів (допомога безпритульним тваринам «Нарру Animals», відвідування дитячого будинку).
- Проведення екологічних акцій (прибирання території, сортування сміття, озеленення території).
- Створення волонтерського штабу для швидкого реагування на актуальні потреби коледжу, громади.
- Ініціювання проєкту з облаштування комфортних зон відпочинку та коворкінгів у гуртожитку або навчальному корпусі.
- Створення студентського медіа центру (онлайн-портал, канал у соціальних мережах) для оперативного інформування студентів про події та новини.

Матеріально-технічна база та соціальна сфера:

Необхідною умовою для розвитку коледжу є зміцнення його матеріально – технічної бази, її всебічне вдосконалення, створення сучасного комплексу, здатного на рівні державних та європейських вимог забезпечити

здійснення освітньої, комунікативної, господарської та соціальної функцій закладу фахової передвищої освіти.

План кроків досягнення поставлених цілей:

- розроблення ефективної, оновленої програми розвитку матеріально – технічної бази коледжу: навчального корпусу, гуртожитку, господарських споруд, спортивних об'єктів;
- модернізація навчальних кабінетів, лабораторій та засобів навчання;
- проведення поточних ремонтних робіт приміщень, оптимізація їх використання;
- удосконалення житлових та соціально – побутових умов студентів у гуртожитку, забезпечення гуртожитку інвентарем та оновлення меблів;
- проведення комплексу заходів з забезпечення комплексних заходів енергозбереження, підвищення енергетичної ефективності об'єктів коледжу;
- забезпечення щорічних заходів з охорони праці, пожежної безпеки і цивільного захисту;
- забезпечення благоустрою прилеглих до будівель коледжу територій, проведення реконструкції інженерних мереж і доріжок;
- модернізація системи опалення навчальних корпусів та інших будівель;
- залучення інвесторів до реалізації проектів з оновлення матеріально – технічної бази закладу освіти та створення сучасного освітнього простору.
- обладнання системами відеоспостереження територій коледжу.

Фінансово – економічна діяльність

Заклад фахової передвищої освіти є успішним, коли він економічно життєдіяльний, самодостатній як суб'єкт ринкових взаємовідносин. Збільшення обсягів фінансування та раціональне використання коштів, що надходять, удосконалення механізмів фінансово-економічної діяльності надзвичайно важливе.

Досягнення стабільного фінансово-економічного стану коледжу, що сприяє ефективній освітній діяльності, соціальному захисту викладачів, співробітників і студентів, перспективному та динамічному інноваційному розвитку.

План дій у цьому напрямку:

- вдосконалення чинних та створення нових алгоритмів фінансового забезпечення діяльності, що особливо важливо за наявності окремих кризових проявів у вітчизняній економіці;
- вдосконалення системи планування, обліку і аудиту фінансово-економічного стану коледжу, яка забезпечить раціональне і ефективне

використання фінансових ресурсів для проведення освітньої діяльності, утримання й розвиток матеріально-технічної та навчально-методичної бази;

- участь у різноманітних програмах загальнодержавного та регіонального рівнів;
- пошук механізмів зацікавлення бізнесу до співпраці;
- активізація пошуку партнерів у проведенні навчальної і виробничої практики;
- активне залучення благодійних і спонсорських внесків на реалізацію конкретних потреб;
- залучення матеріального стимулювання керівників і співробітників у виконанні поставлених завдань ;
- забезпечення діяльності коледжу у формі «економічність- ефективність-результативність»;
- підвищення рівня бухгалтерського обліку і аудиту, удосконалення комп'ютерної системи управління фінансово-господарською діяльністю;
- перепідготовка спеціалістів фінансово-економічних служб, підвищення рівня економічних знань усіх працівників в умовах поглиблення ринкових відносин;
- прозорий розподіл коштів, постійний моніторинг та контроль за формуванням і цільовим використанням фінансових ресурсів коледжу;
- розроблення системи матеріальної відповідальності студентів та працівників за збереження майна коледжу;
- встановлення критеріїв якості роботи всіх служб і контроль за їх дотриманням;
- оптимізація штатного розпису відповідно до наявного контингенту ;
- вдосконалення системи стимулів якісної праці.

Підсумовуючи, слід зазначити, що реалізація планів розвитку ВСП «Лохвицький механіко-технологічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» на 2026 рік спрямована на модернізацію освітнього середовища, підвищення якості підготовки фахівців та зміцнення конкурентоспроможності закладу. Заплановані заходи створюють передумови для сталого розвитку коледжу, впровадження інновацій, розширення партнерств і формування компетентної, активної та відповідальної студентської молоді.

Директор коледжу



Ліана МУСІЄНКО