

Міністерство освіти і науки України
ВСП «Лохвицький механіко-технологічний фаховий коледж ПДАУ»



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор коледжу

Ліана МУСІЄНКО

" 31 " 08 2026 року

ПЛАН
роботи практичного психолога
Аліни ОЛЕФІР
на 2026-2027 навчальний рік

м. Заводське, 2026

Вступ

У системі освіти України відповідно до статті 76 Закону «Про освіту» діє соціально-психологічна служба, що забезпечує своєчасне і систематичне вивчення психофізичного розвитку здобувачів освіти, мотивів їх поведінки і діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних, фізичних, гендерних та інших індивідуальних особливостей, сприяє створенню умов для виконання освітніх і виховних завдань закладів освіти.

Метою діяльності соціально-психологічної служби є сприяння створенню умов для соціального та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, охорони психічного здоров'я, надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань освіти.

Соціально-психологічна служба ВСП «Лохвицького механіко-технологічного фахового коледжу ПДАУ» представлена соціальним педагогом Савченко Оксаною Сергіївною та практичним психологом Олефір Аліною Миколаївною.

Перспективний план роботи практичного психолога складено на підставі «Положення про психологічну службу системи освіти України», Закону України «Про освіту».

У роботі практичний психолог керується Конституцією України, Декларацією прав людини, Конвенцією ООН про права дитини, Етичним кодексом психолога.

На основі цих та ряду інших нормативно-правових документів здійснює роботу практичний психолог коледжу.

ПЛАН РОБОТИ

практичного психолога

ВСТУП

Характеристика (паспорт) навчального закладу.

ВСП «Лохвицький механіко-технологічний фаховий коледж ПДАУ» – вищий навчальний заклад I рівня акредитації, готує фахових молодших бакалаврів за спеціальностями G11 Машинобудування (Технологічні машини та обладнання), G13 Харчові технології.

В коледжі навчається 622 здобувачі освіти на денному та 66 здобувачів освіти на заочному відділенні.

Перелік нормативних документів на 2026-2027 навчальний рік.

Річний план роботи практичного психолога складено на підставі Конституції України; Декларації прав людини; Конвенції про права дитини; Закону України «Про освіту»; Етичного кодексу психолога; Положень затверджених наказом Міністерства освіти і науки України: про психологічну службу системи освіти України (наказ МОНУ 22.05.2018 №509 (zareestrovano v Ministerstvi yustitsii Ukrainy 31 lipnya 2018 roku za №885/32337)); про експертизу психологічного і соціологічного інструментарію, що застосовується в навчальних закладах (наказ МОНУ від 20.01.2001 №330); листа МОНУ: від 24.07.2019 №1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України»; листа МОН від 21.08.2023 № 1/12492-23 «Про пріоритетні напрямки роботи психологічної служби у системі освіти в 2022/2023 н.р.» та інших нормативних та методичних матеріалів Міністерства освіти та науки України, обласних та місцевих ланок освіти, Положення про психологічну службу ВСП «Лохвицький механіко-технологічний коледж ПДАУ», Положення про запобігання і протидію насильству та жорстокому поведінню з дітьми у ВСП «Лохвицький механіко-технологічний фаховий

коледж ПДАУ», План заходів щодо запобігання та протидії домашнього насилля, насильства за ознакою статі, захисту прав осіб, які постраждали від такого насильства у ВСП «Лохвицький механіко-технологічний фаховий коледж ПДАУ».

Аналітична частина

Основною метою роботи практичного психолога є здійснення психологічного супроводу інтелектуального та особистісного розвитку здобувачів освіти, їх адаптація, формування в них психологічної готовності до життєвого самовизначення; сприяння оптимізації освітнього процесу.

На початку року було визначено такі напрями та завдання:

1. Створення сприятливого психологічного клімату в студентському та педагогічному колективі.
2. Консультативно-методична допомога всім учасникам освітнього процесу з питань навчання та виховання здобувачів освіти коледжу.
3. Проведення просвітницької роботи з підвищення психологічної культури в коледжі.
4. Робота з постраждалими внутрішньо переміщеними студентами, їхніми батьками та членами родини в адаптації до нових умов проживання і навчання.
5. Здійснювати психологічний супровід здобувачів освіти 1 курсів в період адаптації до нових умов навчання.
6. Посилення профілактичної роботи із протидії торгівлі людьми.
7. Посилення роботи зі здійснення профілактичних заходів щодо зниження вживання алкоголю та наркотичних речовин підлітками.
8. Посилення профілактичної роботи з подолання правопорушень, злочинності.
9. Забезпечення захисту прав і свобод здобувачів освіти, створення безпечного середовища (запобігання насильству в закладі та домашньому насильству).
10. Просвітницька робота з учасниками освітнього процесу щодо загроз, які може нести інтернет (шахрайство, спам, кібербулінг тощо).
11. Популяризація ненасильницької моделі поведінки.
12. Інформування про соціально-небезпечні хвороби.

Завдання практичного психолога:

- ❖ здійснювати психологічний супровід здобувачів освіти 1 курсу та дітей нового набору в період адаптації до нових умов навчання.
 - ❖ створення сприятливого психологічного клімату в студентському та педагогічному колективі;
 - ❖ використання психологічних методів для підвищення продуктивності навчання, стимулювання креативності здобувачів освіти та педагогів, підвищення психологічної обізнаності усіх учасників педагогічного процесу;
 - ❖ проведення профорієнтаційної роботи;
 - ❖ профілактика негативних явищ та пропаганда здорового способу життя;
 - ❖ проведення просвітницької роботи щодо попередження алкоголізму, наркоманії, ВІЛ інфекцій та СНІДу.
 - ❖ проведення корекційної роботи зі здобувачами освіти «групи ризику».
- Усі поставлені завдання можна вважати виконаними.

Практичний психолог працював над підготовкою до проведення індивідуальної та групової психодіагностики, консультацій, анкетувань та бесід зі здобувачами освіти, батьками (опікунами) та педагогічними працівниками.

Практичним психологом здійснювалися психологічні дослідження адаптації першокурсників до нових умов навчання та діагностика готовності здобувачів освіти старших курсів до дорослого життя.

Соціально-психологічна робота проводилася з здобувачами освіти, їх батьками та з педпрацівниками. Проведення соціально-педагогічного дослідження щодо виявлення насильства в сім'ї, групі та позаколеджовому середовищі показало, що таких сімей не виявлено.

Значну увагу було приділено роботі зі здобувачами освіти, батьками, педагогічними працівниками для запобігання суїцидів. Було проведено

бесіди зі студентами та батьками. Для студентів було проведене анкетування на ці теми, а також заняття з елементами тренінгу.

Практичним психологом проводилася просвітницька та профілактична робота. Було проведено ряд бесід в рамках тематичних тижнів. Наприклад, бесіди з студентами щодо поведінки під час освітнього процесу, зниження рівня успішності через погану поведінку, профілактики негативних явищ серед неповнолітніх: «Чим шкідливе вживання алкогольних, тютюнових виробів», «Вплив паління на організм людини», бесіда «Основні положення ООН та права дитини і норм родинного виховання», «Профілактика негативних явищ в студентському середовищі». Методи первинної профілактики наркоманії та ВІЛ-інфекції, проведені уроки гендерної грамотності «Ми різні, але рівні», виступи на батьківських зборах, на класних годинах.

Через воєнні дії на території України, була приділена значна увага методам екстреної психорегуляції (дихальні вправи, техніки заземлення). Крім того, були проведені бесіди та виховні години на теми: «Як зберігати спокій та жити далі у непростий час», «Синдром провини вцілілого», «Щодо запобігання та протидії сексуальному насильству, пов'язаному зі збройною агресією російської федерації на території України» тощо (березень-червень).

Консультації проводилися зі студентами, батьками, педпрацівниками. Індивідуальні консультації зі здобувачами освіти проводилися з питань стосунків між одногрупниками, професійне самовизначення, за результатами діагностики тощо. Надавалася необхідна інформація, рекомендації, пропонувалася психологічна, етична та художня література. Основна тематика консультацій з батьками – це питання запобігання адиктивної та девіантної поведінки дітей.

Цілепокладаюча частина

Для організації належного психологічного, соціально-педагогічного супроводу учасників освітнього процесу необхідно реалізувати пріоритетні завдання на 2026-2027 навчальний рік:

1. Створення сприятливого психологічного клімату в студентському та педагогічному колективі.
2. Консультативно-методична допомога всім учасникам освітнього процесу з питань навчання та виховання студентів коледжу.
3. Проведення просвітницької роботи з підвищення психологічної культури в коледжі.
4. Робота з постраждалими внутрішньо переміщеними студентами, їхніми батьками та членами родини в адаптації до нових умов проживання і навчання.
5. Здійснювати психологічний супровід студентів 1 курсів в період адаптації до нових умов навчання.
6. Посилення профілактичної роботи із протидії торгівлі людьми.
7. Посилення роботи зі здійснення профілактичних заходів щодо зниження вживання алкоголю та наркотичних речовин підлітками.
8. Посилення профілактичної роботи з подолання правопорушень, злочинності.
9. Забезпечення захисту прав і свобод здобувачів освіти, створення безпечного середовища (запобігання насильству в закладі та домашньому насильству).
10. Просвітницька робота з учасниками освітнього процесу щодо загроз, які може нести інтернет (шахрайство, спам, кібербулінг тощо).
11. Популяризація ненасильницької моделі поведінки.
12. Інформування про соціально-небезпечні хвороби.

У своїй роботі практичний психолог орієнтується на запити адміністрації коледжу та учасників освітнього процесу.

Психологічна служба коледжу головним об'єктом своєї роботи має особистість кожного учасника навчально-виховного процесу. Її мета – зберегти та підтримувати психічне здоров'я кожного здобувача освіти і працівника. На досягнення цієї мети потрібно чимало часу та чітка система роботи, яку необхідно ретельно спланувати.

Змістовна частина

№ п/п	Види діяльності та тематика	Термін проведення	Категорія учасників
1.	<i>Психодіагностична робота</i>		
1.1	Діагностика студентів відповідно до запиту педагогічного колективу, адміністрації	Протягом року	Студенти
1.2	Психологічна діагностика емоційного стану студентів	Вересень	Студенти
1.3	Діагностика адаптивності першокурсників (за методикою Т.Д. Дубовицької та А.В. Крилової)	Жовтень-листопад	Студенти I-го курсу
1.4	Діагностика особистісних особливостей: - акцентуацій характеру (опитувальник Шмішека), - типу темперамента (тест Айзенка); - особистісної тривожності (тест Спілберга-Ханіна)	Протягом року	Студенти
1.5	Діагностика студентів зі складу дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування	Жовтень-грудень	Студенти
1.6	В рамках подолання дезадаптації за запитом керівників груп провести додаткову індивідуальну психологічну діагностику з студентами «групи ризику».	Протягом року, за запитом	Студенти
1.7	Діагностування студентів з метою визначення ступеню схильності до скоєння суїциду	Вересень-грудень	Студенти
1.8	Дослідження щодо обізнаності студентів про засоби профілактики ВІЛ/СНІДу	Лютий	Студенти 1 курсу
1.9	Індивідуальна психодіагностика для студентів в період сесії, захисту дипломних проєктів, для профілактики стресів та неврозів	Грудень, травень, за запитом керівників груп	Студенти

1.10	Опитування з питань проявів насилля в студентському та родинному оточенні	Грудень-березень	Студенти
1.11	Індивідуальна психодіагностика за методом Т.С. Яценко з використанням: - тематичних малюнків, - не авторських малюнків, - карток «Креатив 1,2» - ліпки, іграшок, колажу, каміння.	Протягом року, за запитом	Студенти
2.	Консультативна робота		
2.1	Проведення індивідуальних консультацій	Протягом року	Педагогічний колектив, студенти, батьки
2.2	Проведення групових консультацій	Протягом року	Студенти, батьки
3.	Профілактика		
3.1	Проведення просвітницької роботи серед першокурсників щодо роботи практичного психолога.	Вересень	Студенти І-го курсу
3.2	Проведення бесід та виховних годин через воєнні дії на території України («Як зберігати спокій та жити далі у непростий час», «Синдром провини вцілілого», «Щодо запобігання та протидії сексуальному насильству, пов'язаному зі збройною агресією російської федерації на території України»)	Вересень-грудень	Студенти, працівники коледжу
3.3	Проведення методів екстреної психорегуляції (дихальні вправи, техніки заземлення)	Вересень-грудень	Студенти, працівники коледжу
3.4	Профілактика залежної поведінки. Проведення просвітницьких заходів з метою профілактики паління, наркоманії, алкоголізму.	Протягом року	Студенти
3.5	Профілактика булінгу та кібербулінгу в студентському середовищі	Протягом року	Студенти

3.6	Лекція «Інтернет-залежність: загроза та наслідки»	Березень	Студенти
3.7	Виступ на батьківських зборах	Протягом року (за запитом)	Батьки, студенти
4.	Організаційно-методична та аналітична діяльність		
4.1	Участь у педагогічних нарадах, методичних об'єднаннях психологічної служби області, фахових семінарах, конференціях, вебінарах	Протягом року	
4.2	Складання планів та звітів	Протягом року	
4.3	Ведення документації (журналу індивідуальних консультацій, журналу обліку роботи)	Протягом року	
4.4	Підготовка діагностичних матеріалів, обробка та аналіз результатів	Протягом року	
4.5	Самопідготовка, робота у бібліотеці, підготовка матеріалів	Протягом року	
5.	Зв'язки з громадськістю		
5.1	Відвідування студентів за місцем проживання	Протягом року	
5.2	Зустріч із батьками студентів	Протягом року	
5.3	Вирішення питань з місцевими органами влади, громадського самоврядування та соціальними службами	Протягом року	

Практичний психолог

Аліна ОЛЕФІР