

Міністерство освіти і науки України
ВСП «Лохвицький механіко-технологічний фаховий коледж
Полтавського державного аграрного університету»

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Директор ВСП «Лохвицький
механіко-технологічний фаховий
коледж Полтавського ДАУ»
 Ліана МУСІЄНКО
«02» вересня 2026р.



План
роботи соціального педагога
Відокремленого структурного підрозділу
«Лохвицький механіко-технологічний фаховий
коледж Полтавського державного
аграрного університету»
на 2026-2027 навчальний рік

м. Заводське, 2026 р.

Вступ

Річний план роботи складено на основі Конституції України, Закону України «Про освіту», Закону України «Про фахову передвищу освіту, Конвенція ООН про права дитини та Декларація прав дитини, Закон України «Про соціальну роботу з дітьми та молоддю», Закон України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Положення про психологічну службу у системі освіти України (затверджене Наказом МОН), Наказ МОН України № 1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу», Закон України «Про протидію торгівлі людьми», Накази та розпорядження Департаменту освіти і науки Полтавської обласної військової адміністрації (ОВА), нормативи часу на основні види роботи соціального педагога, посадова інструкція соціального педагога.

I. Аналітична частина

II. Цілепокладаюча частина

Мета: створення оптимальних умов для підтримки психічного здоров'я та розкриття і реалізації можливостей студентів, формування психологічної готовності до професійного та життєвого самовизначення здобувачів освіти, здійснювання обліку дітей девіантної поведінки, асоціальних сімей та учнів «групи ризику», надання психологічної допомоги батькам та дітям, оптимізація відносин між батьками та дітьми, викладачами в освітньому процесі.

Пріоритетними завданнями 2026/2027 навчального року є створення безпечного, підтримуючого освітнього середовища та збереження ментального здоров'я всіх учасників освітнього процесу.

Основні завдання:

- 1) оптимізація навчально-виховного процесу, поліпшення психологічного клімату в педагогічному колективі;
- 2) профілактика дезадаптації новоприбулих здобувачів освіти;
- 3) психологічний супровід студентів «групи ризику»;
- 4) профілактика негативних явищ та пропаганда здорового способу життя;
- 5) соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування під опікою, дітей з ускладненою поведінкою, умовами виховання та дітей інших пільгових категорій;
- 6) профілактика суїцидальної поведінки, жорстокого поводження, насильства в сім'ї та булінгу;
- 7) робота щодо розвитку міжособистісних стосунків;
- 8) соціально-психологічне забезпечення методичної роботи закладу освіти;
- 9) соціально-педагогічна допомога сім'ям вимушених переселенців.

Пріоритетні напрямки соціально-педагогічного супроводу освітнього процесу:

1. Психосоціальна допомога учасникам освітнього процесу під час війни.
2. Психоедукація учасників освітнього процесу щодо збереження ментального здоров'я та відновлення психоемоційного стану.

3.Профілактика здорового способу життя та неприпустимості вживання алкоголю та психоактивних, наркотичних речовин студентами.

4.Протидія та запобігання булінгу, домашньому насильству, торгівлі людьми.

5.Підвищення рівня знань учасників освітнього процесу з питань статевого виховання, ВІЛ/СНІДУ.

6.Запобігання формуванню суїцидальної поведінки.

7.Профілактика розвитку ігрової залежності у здобувачів освіти.

III. Змістова частина

№ п/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Відмітка про виконання
1.	Діагностика:			
1.1.	Вивчення контингенту здобувачів освіти I курсу	вересень	I курс	
1.2.	Визначення соціально-психологічного мікроклімату в колективі серед здобувачів освіти I курсу	жовтень	I курс	
1.3.	Дослідження ціннісних орієнтацій, соціального самопочуття, рівня тривожності здобувачів освіти	листопад	I курс	
1.4.	Дослідження щодо вивчення стану вживання учнівською молоддю наркотичних речовин, алкоголю та тютюнокуріння (анкета)	грудень	I-IV курс	
1.5.	Проведення діагностичних методик за запитом адміністрації, викладачів, учнів.	протягом року	I-IV курс	
2.	Профілактика:			
2.1.	Здійснення психологічного супроводу сімей, що потрапили у складні життєві обставини в умовах війни	протягом року	здобувачі освіти	
2.2.	Проведення занять з елементами тренінгу щодо формування здорового способу життя, правовиховання, торгівлі людьми, булінгу, насильства та жорстокого поводження (за запитом – за потреби дистанційно);	протягом року	здобувачі освіти	
2.3.	Проведення профілактичної роботи із учасниками освітнього процесу з питань запобігання суїцидальної поведінки, протидії насильству, злочинності, булінгу, алкоголізму, тютюнокурінню та наркоманії (за потреби дистанційно);	протягом року	здобувачі освіти	
2.4.	Розміщення інформації на вебсайті коледжу та сторінках соціальних мереж закладу	протягом року	здобувачі освіти, викладачі	
2.5.	Поновлення інформаційних стендів	протягом року		

3.	Навчальна діяльність:			
4.	Консультації:			
4.1.	Індивідуальні консультації за запитом здобувачів освіти (за потреби онлайн – консультації - -«тет-а-тет»)	вівторок протягом року	I-IV курс	
4.2.	Індивідуальні консультації за запитом педпрацівників (за потреби онлайн – консультації - -«тет-а-тет»)	понеділок протягом року	викладачі	
4.3.	Індивідуальні консультації за запитом батьків (за потреби онлайн – консультації - -«тет-а-тет»)	п'ятниця протягом року	батьки	
5.	Просвіта:			
5.1.	Проведення бесід (лекторіїв) з приводу формування здорового способу життя: Заняття з елементами тренінгу «Здоровий спосіб життя підлітків?» (профілактика тютюнопаління, наркоманії) «Розвиток здоров'язберігаючих компетентностей молоді», «Моє майбутнє без алкоголю, тютюну та наркотиків» Проведення бесід (лекторіїв) з приводу профілактики розвитку ігрової залежності у здобувачів освіти: «Небезпечні квести для дітей: профілактика залучення» «Безпечний інтернет: правила поведінки»; «Медіаосвіта та Медіаграмотність».	протягом року	I-IV курс	
5.2.	Проведення бесід (лекторіїв) щодо репродуктивного здоров'я учнівської молоді та профілактики ВІЛ/СНІДу: 1 грудня – Всесвітній день боротьби зі СНІДом; «Статеве виховання», «ВІЛ/СНІД – що потрібно знати про заходи безпеки?», Тренінгове заняття: «СНІД: подумай про майбутнє», Акція: «Червону стрічку носять небайдужі».	протягом року	I-IV курс	
5.3.	Проведення бесід, щодо формування правової культури, профілактики булінгу, насильства, жорстокості та торгівлі людьми: 18 жовтня – Європейський день протидії торгівлі людьми;	протягом року	I-IV курс	

	з 25 листопада до 10 грудня щорічна Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства» 25 листопада – Міжнародний день боротьби з насильством щодо жінок; 10 грудня – Міжнародний день прав людини; 4 травня – Міжнародний день протидії булінгу Акція « 16 днів проти насильства», «Торгівля людьми під час війни»			
5.4.	Проведення бесід (лекторіїв) щодо психоедукації учасників освітнього процесу щодо збереження ментального здоров'я та відновлення психоемоційного стану: 2 березня – Всесвітній день психічного здоров'я підлітків; 7 квітня – Всесвітній день здоров'я; 6 травня – Всесвітній день обізнаності про ментальне здоров'я дітей. «Стабілізація психоемоційного стану здобувачів освіти»,	протягом року	здобувачі освіти	
5.5.	Проведення психолого-педагогічних семінарів: - «Педагог, допоможи здобувачу освіти: профілактика дезадаптації» - «Професійне та емоційне вигорання педагога»	листопад січень квітень	викладачі, керівники груп	
6.	Організаційно-методична функція, зв'язки з громадськістю:			
6.1.	Ведення плануючої та звітної документації.	протягом року		
6.2.	Методичне наповнення куточка соціально-психологічної служби	протягом року		
6.3.	Формування та корекція банків даних здобувачів освіти соціально незахищених категорій: дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей з особливими потребами, напівсиріт, багатодітних сімей, одиноких матерів, дітей ВПО, неблагонадійних сімей та «групи ризику», дітей чиї батьки є учасниками АТО та бойових дій, контроль за їх фізичним та емоційним станом та ін.;	протягом року		

6.4.	Участь у навчально-методичних семінарах, нарадах, конференціях працівників психологічної служби	протягом року		
6.5.	Робота в бібліотеці, самоосвіта	протягом року		
6.6.	Підготовка до проведення навчальних занять, бесід, лекторіїв із здобувачами освіти, батьками, педагогами	протягом року		
6.7.	Підготовка до виступів на засіданнях педагогічної ради, до виступів на батьківських зборах (за запитом/потребою)	протягом року		
6.8.	Відвідування здобувачів освіти в гуртожитку	Згідно графіку		
6.9.	Співпраця з різними організаціями (служба у справах дітей, поліція, підрозділи ювенальної превенції Національної поліції України (ювенальна поліція), безоплатна правнича допомога.	за потребою протягом року		

Соціальний педагог



Оксана САВЧЕНКО