

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ЛОХВИЦЬКИЙ МЕХАНІКО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ПОЛТАВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ЕКСПЛУАТАЦІЯ ТА РЕМОНТ ОБЛАДНАННЯ ХАРЧОВОГО
ВИРОБНИЦТВА**

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ _____ 13 Механічна інженерія _____
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ _____ 133 Галузеве машинобудування _____
(код та найменування спеціальності)

КВАЛІФІКАЦІЯ _____ Фаховий молодший бакалавр _____

Затверджено педагогічною радою
ВСП «Лохвицький механіко-технологічний фаховий коледж Полтавського
державного аграрного університету»

Голова педагогічної ради  **Віктор КОРНІЄНКО**
(протокол № 1 від 31.08.2023 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2023 р.

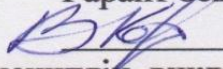
Директор  **Віктор КОРНІЄНКО**
(наказ № 42/01-2-01 від 31.08.2023 р.)



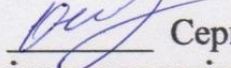
Заводське 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Гарант освітньо-професійної програми


 Віктор КОРНІЄНКО, голова циклової комісії механічних дисциплін, викладач спецдисциплін ВСП «Лохвицький механіко-технологічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», спеціаліст вищої категорії, викладач-методист.

«31» серпня 2023р.

 Сергій ОБЩИЙ, викладач спецдисциплін ВСП «Лохвицький механіко-технологічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», спеціаліст першої категорії.

«31» серпня 2023р.

Заступник директора з навчальної роботи

 Вікторія МІРОШНИК, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист

«31» серпня 2023р.

ПЕРЕДМОВА

ОПП розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.04.2022 №288 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування галузь знань 13 Механічна інженерія освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2022/2023 навчального року.

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvysycha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/06/133-Haluzeve.mashynobuduvannya.06.04.22.pdf>

Розроблено робочою групою у складі:

1 Віктор КОРНІЄНКО – голова циклової комісії механічних дисциплін, викладач спецдисциплін ВСП «Лохвицький механіко-технологічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;

2 Лариса КОРНІЄНКО – завідувачка методичного кабінету з організації виробничого навчання, викладач спецдисциплін ВСП «Лохвицький механіко-технологічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;

3 Сергій ОБЦІЙ – викладач спецдисциплін ВСП «Лохвицький механіко-технологічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», спеціаліст ПЕРШОЇ категорії;

4 Сергій ШЕВЧЕНКО – інженер-механік ТОВ «Лохвицький комбикормовий завод».

Розглянуто на засіданні циклової комісії
механічних дисциплін
ВСП «Лохвицький механіко-технологічний
фаховий коледж ПДАУ»
Протокол № 1 від 31.08.2023 р.

Схвалено на засіданні педагогічної ради
ВСП «Лохвицький механіко-технологічний
фаховий коледж ПДАУ»
Протокол № 1 від 31.08.2023 р.

РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

1 Геннадій ПІДЛІСНИЙ – директор УАСП ТОВ «КАЇС», інженер-механік.

2 Станіслав ПОПОВ – к.т.н., завідувач кафедри галузеве машинобудування Полтавського державного аграрного університету.

1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування галузі знань 13 Механічна інженерія спеціалізація Експлуатація та ремонт обладнання харчового виробництва

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Лохвицький механіко-технологічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з галузевого машинобудування
Професійна кваліфікація	Технік з експлуатації та ремонту устаткування
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр. Спеціальність – 133 Галузеве машинобудування. Освітньо-професійна програма – Експлуатація та ремонт обладнання харчового виробництва.
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікації	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікації
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Експлуатація та ремонт обладнання харчового виробництва
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС. 4 роки – на базі базової загальної середньої освіти; 3 роки – на базі повної загальної середньої освіти та освітньо-кваліфікаційного рівня «Кваліфікований робітник»
Наявність акредитації	Акредитується
Термін дії освітньо-професійної програми	5 років
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Особа має право здобувати освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня «Кваліфікований робітник», у тому числі за іншою спеціальністю.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	

2 – Мета освітньо-професійної програми

Забезпечити формування особистісних компетенцій фахівця, здатного розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з механічної інженерії, що передбачає оволодіння студентами знань, вмінь та компетентності достатні для успішного виконання професійних обов'язків та вирішення практичних проблем з урахуванням особливостей сфери харчової та переробної промисловості та обслуговування устаткування.

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	<p>Об'єкти вивчення та/або діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none">- елементи конструкцій, технології виготовлення, організації експлуатації, обслуговування, випробування, контроль якості та ремонту технічних об'єктів галузевого машинобудування. <p>Цілі навчання - підготовка фахівців здатних:</p> <ul style="list-style-type: none">- розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у сфері галузевого машинобудування, що передбачає застосування положень і методів інженерних наук та характеризується певною невизначеністю умов. <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none">- сукупність понять, засобів, способів і методів діяльності, спрямованих на розробку, виготовлення, експлуатацію, обслуговування, ремонт та утилізацію продукції галузевого машинобудування. <p>Методи, засоби та технології:</p> <p>принципи та методи системного інжинірингу з розробки, виготовлення, експлуатації, обслуговування та ремонту технічних об'єктів галузевого машинобудування протягом всього життєвого циклу, що включає:</p> <ul style="list-style-type: none">- методи, засоби і технології розрахунків, основи проектування, конструювання, виробництва, випробування, обслуговування, ремонту та контролю об'єктів навчання та діяльності;- методи комп'ютерного проектування, що містять комплекс прикладних програм розробки елементів технічних об'єктів машинобудування та їх супроводження протягом всього життєвого циклу;- сучасні інформаційні технології проектування на базі CAD/CAM систем. <p>Інструменти та обладнання:</p> <ul style="list-style-type: none">- основне та допоміжне обладнання, засоби механізації, автоматизації та керування виробничими процесами галузевого машинобудування;- засоби технологічного, інструментального, метрологічного, діагностичного, інформаційного та організаційного обладнання виробничих процесів.
-------------------	--

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (державні, муніципальні, комерційні, некомерційні,) та за будь-якими видами економічної діяльності. Випускники здатні виконувати професійну роботу за ДК 003:2010 за кваліфікаційними угрупованнями: 1122 Керівники виробничих підрозділів у промисловості, 3115 Технічні фахівці-механіки, 3119 Інші фахівці в галузі фізичних наук та техніки, 3340 Інші молодші фахівці в галузі освіти, а саме: Майстер виробничої дільниці, Майстер з ремонту устаткування, Механік цеху, Механік дільниці, Механік з ремонту устаткування, Механік-налагоджувальник, Технік з експлуатації та ремонту устаткування, Технік з налагоджування і випробувань, Майстер виробничого навчання
Академічні права випускника	Продовження освіти за початковим рівнем (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання навчання	Студентоцентроване навчання, що проводиться у формі лекцій, практичних занять, семінарів, консультацій з викладачами, самостійного навчання за індивідуальними завданнями, виконання курсових робіт та кваліфікаційної роботи, навчальні та виробничі практики з використанням розроблених підручників, посібників, конспектів лекцій, методичних рекомендацій, періодичних наукових видань та мережі Internet.
Оцінювання	Усні екзамени, заліки, тестування, поточний, підсумковий контроль, контрольні роботи, захист курсових робіт, захист звітів з практики, публічний захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність особи розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у сфері галузевого машинобудування, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського

	<p>(вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p>
<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>СК 1. Здатність застосовувати типові методи природничих та технічних наук для розв'язування професійних практичних завдань галузевого машинобудування.</p> <p>СК 2. Здатність оцінювати параметри працездатності матеріалів, конструкцій та машин у процесі експлуатації та знаходити відповідні рішення для забезпечення їх надійності, в тому числі і за наявності деякої невизначеності.</p> <p>СК 3. Здатність використовувати знання й практичні навички в галузі конструкторської та технологічної підготовки виробництва.</p> <p>СК 4. Здатність здійснювати раціональний вибір технологічного обладнання, комплектацію технічних комплексів, мати базові уявлення про правила їх експлуатації у галузевому машинобудуванні.</p> <p>СК 5. Здатність використовувати математичні методи для розв'язку задач у галузі машинобудування, зокрема здійснювати розрахунки на міцність, жорсткість, стійкість, витривалість, довговічність у процесі життєвого циклу технічних об'єктів галузевого машинобудування.</p> <p>СК 6. Здатність виконувати технічні вимірювання, одержувати, аналізувати та оцінювати результати вимірювань, за потребою застосовувати для поліпшення процесів виробництва.</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати комп'ютерні програми для вирішення технічних завдань у галузі машинобудування.</p>

	<p>СК 8. Здатність представлення результатів своєї діяльності з дотриманням загальноприйнятих норм і стандартів.</p> <p>СК 9. Здатність описувати та класифікувати широке коло технічних об'єктів та процесів, що ґрунтується на базових знаннях та розумінні основних механічних теорій та практик, а також суміжних наук.</p> <p>СК 10. Знання будови, принципи дії та застосування різних видів технологічного обладнання;</p> <p>СК 11. Здатність здійснювати підбір, розрахунок та обґрунтування вибору технологічного обладнання;</p> <p>СК 12. Знання класифікації та сутності способів монтажу, ремонту і наладки технологічного обладнання;</p> <p>СК 13. Здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички при монтажі, ремонті і наладці технологічного обладнання;</p> <p>СК 14. Здатність впроваджувати інноваційні технології монтажу, ремонту і наладки технологічного обладнання;</p> <p>СК 15. Здатність здійснювати контроль монтажу, ремонту і наладки різними способами і засобами.</p> <p>СК 16. Здатність здійснювати аналіз господарської діяльності виробництва, вести облік затрат сировини, матеріалів, трудових і енергетичних ресурсів;</p> <p>СК 17. Здатність використовувати вимоги правових законодавчих та нормативних актів у виробничій діяльності.</p>
<p>7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
	<p>РН 1. Застосовувати набуті знання з технічних та природничих наук для вирішення завдань галузевого машинобудування.</p> <p>РН 2. Застосовувати знання будови та принципу дії технологічного устаткування для забезпечення потреб галузевого машинобудування.</p> <p>РН 3. Забезпечувати правильну експлуатацію об'єктів галузевого машинобудування та бережливе ставлення до них, аналізувати та організовувати технологічні процеси їх експлуатації, обслуговування і ремонту.</p> <p>РН 4. Використовувати стандартні методики та державні стандарти під час проектування деталей і вузлів технологічного устаткування та пристосувань.</p> <p>РН 5. Використовувати та розробляти конструкторську і технологічну документацію під час проектування технологічних процесів галузевого машинобудування.</p> <p>РН 6. Вживати заходи з охорони праці та довкілля, реалізовувати їх та проводити інструктажі з питань охорони праці на підприємствах галузевого машинобудування.</p>

	<p>PH 7. Володіти методами конструювання та розрахунку типових вузлів та механізмів технічних об'єктів галузевого машинобудування, виконувати конструкторські розрахунки окремих елементів вузлів та машин (розрахунки на міцність, жорсткість, стійкість, витривалість), пропонувати зміни в конструкторську та технологічну документацію.</p> <p>PH 8. Обирати і застосовувати потрібні методи, обладнання та інструменти для виготовлення, експлуатації та ремонту машин, вузлів, деталей.</p> <p>PH 9. Організовувати підготовку виробництва, експлуатацію машин та механізмів, застосовуючи автоматичні системи підтримування життєвого циклу.</p> <p>PH 10. Застосовувати засоби технічного контролю для оцінювання параметрів об'єктів і процесів у галузевому машинобудуванні, здійснювати моніторинг стану контрольно-вимірювальних установок, приладів, інструменту та виконувати просте їх регулювання.</p> <p>PH 11. Розуміти структуру і взаємодію служб підприємств галузевого машинобудування.</p> <p>PH 12. Володіти термінологією галузевого машинобудування, спілкуватись в професійному середовищі державною та іноземною мовами.</p> <p>PH 13. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та комунікаційні технології на всіх етапах життєвого циклу технічних об'єктів галузевого машинобудування.</p> <p>PH 14. Знаходити потрібну інформацію в технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати, оцінювати та використовувати цю інформацію під час розв'язування задач галузевого машинобудування.</p> <p>PH 15. Вміти використовувати знання про властивості конструкційних матеріалів і методів їх обробки;</p> <p>PH 16. Вміти використовувати знання з технології виробництва харчових продуктів;</p> <p>PH 17. Вміти використовувати знання основних закономірностей гідравліки і теплотехніки;</p> <p>PH 18. Вміти використовувати знання про класифікацію та сутність основних процесів і апаратів харчових виробництв;</p> <p>PH 19. Вміти використовувати знання сучасні методи технічних вимірювань, взаємозамінність і стандартизацію.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним умовам.
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, у наявності відповідна соціальна інфраструктура, що включає гуртожиток, їдальню, медичний пункт, актову

	<p>зала, стадіон. Навчальний процес забезпечений комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами, достатніми для виконання навчальних планів.</p> <p>Навчальні лабораторії оснащені технічними засобами та спеціалізованим програмним забезпеченням, дослідно-промисловими установками, промисловим обладнанням, макетами, моделями, стендами, плакатами.</p> <p>Обладнання, устаткування та програмне забезпечення комп'ютерних аудиторій: Microsoft Office 2010, Delphi, MS Visio 2010, Mathcad 2015, Auto Cad 2007, Pascal, Компас – 3D V16.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Бібліотека коледжу належно забезпечена підручниками та посібниками (у тому числі і електронними), наявний доступ до джерел Internet, та авторських розробок викладацького складу навчального закладу.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність студентів, наукових і науково-педагогічних працівників коледжу, у т.ч. навчання, стажування, проходження навчальної і виробничої практик, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співробітництво коледжу з ЗВО України відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Полтавського державного аграрного університету</p>
Міжнародна кредитна мобільність	-
Наявність іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти не проводиться.</p>

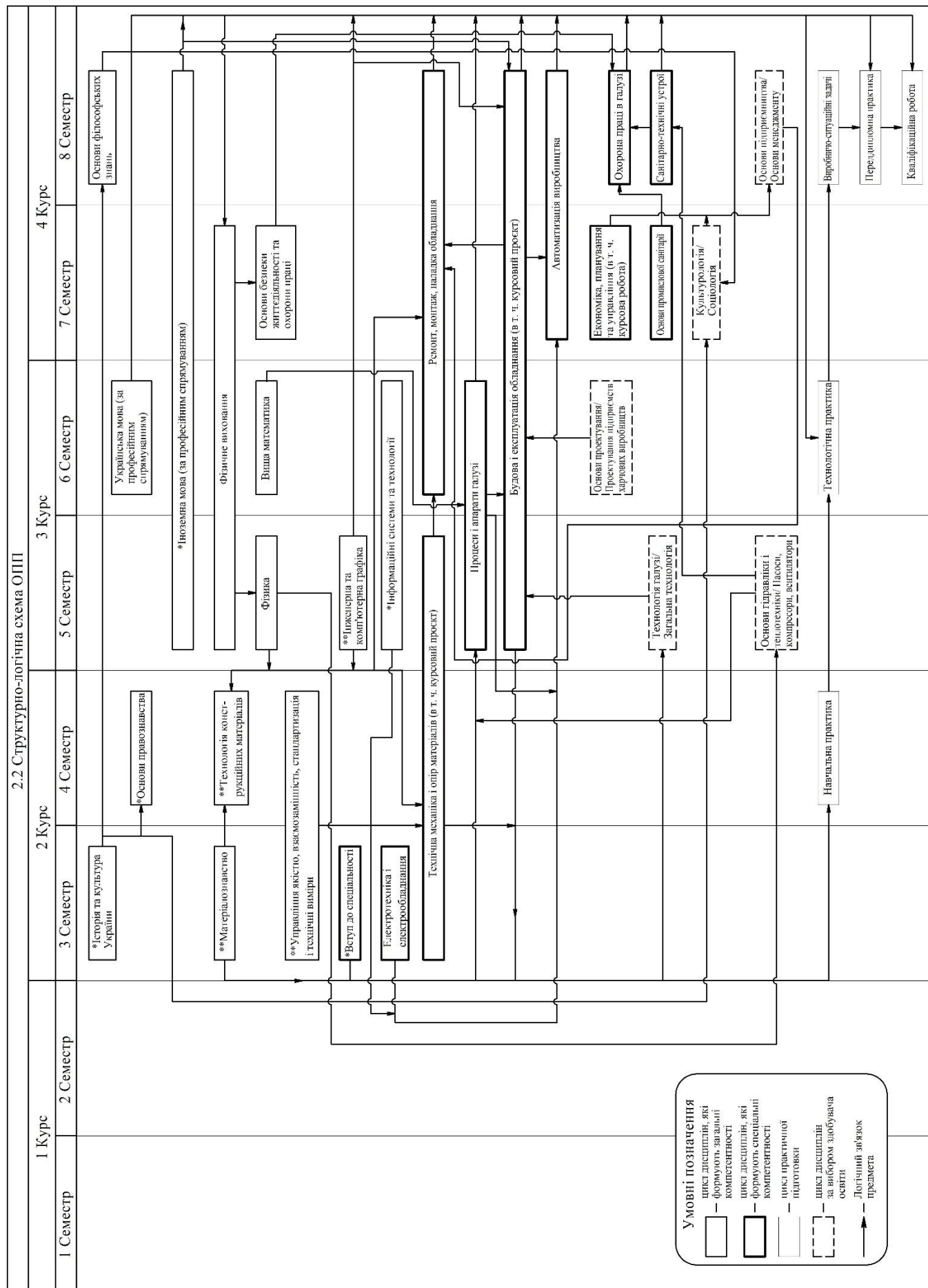
2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік основних компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 01	*Історія та культура України	4,0	Екзамен
ОК 02	Основи філософських знань	3,0	Залік
ОК 03	*Основи правознавства	3,0	Залік
ОК 04	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Екзамен
ОК 05	*Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5,0	Екзамен
ОК 06	Фізичне виховання	5,0	Залік
ОК 07	Вища математика	3,0	Залік
ОК 08	Фізика	3,0	Залік
ОК 09	**Матеріалознавство	4,0	Екзамен
ОК 10	**Технологія конструкційних матеріалів	3,0	Залік
ОК 11	**Управління якістю, взаємозамінність, стандартизація і технічні виміри	3,0	Залік
ОК 12	Основи безпеки життєдіяльності та охорони праці	4,0	Залік
ОК 13	**Інженерна та комп'ютерна графіка	5,0	Залік
ОК 14	*Інформаційні системи та технології	3,0	Залік
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів, що формують загальні компетентності		51,0	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 15	*Вступ до спеціальності	3,0	Залік
ОК 16	Електротехніка і електрообладнання	5,0	Залік
ОК 17	Технічна механіка і опір матеріалів (в т.ч. курсовий проект)	10	Екзамен
ОК 18	Ремонт, монтаж, наладка обладнання	9,0	Екзамен
ОК 19	Процеси і апарати галузі	7,0	Залік
ОК 20	Будова і експлуатація обладнання (в т.ч. курсовий проект)	13,0	Екзамен
ОК 21	Автоматизація виробництва	4,0	Залік
ОК 22	Економіка, планування та управління (в т.ч. курсовий проект)	4,0	Екзамен

ОК 23	Охорона праці в галузі	3,0	Екзамен
ОК 24	Основи промислової санітарії	3,0	Залік
ОК 25	Санітарно-технічні устрої	3,0	Залік
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів, що формують спеціальні компетентності		64,0	
Практична підготовка			
ОК 26	Навчальна практика	16,5	Залік
ОК 27	Технологічна практика	9,0	Залік
ОК 28	Виробничо-ситуаційні задачі	3,0	Залік
ОК 29	Переддипломна практика	4,5	Залік
Разом практична підготовка		33,0	
Кваліфікаційна робота		12,0	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів освітньої програми		160	
Вибіркові освітні компоненти ОПП			
Перелік вибірових освітніх компонентів ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
ВК 01	Вибірковий блок 1 Технологія галузі / Загальна технологія	4,0	Залік
ВК 02	Вибірковий блок 2 Культурологія / Соціологія	3,0	Залік
ВК 03	Вибірковий блок 3 Основи проектування / Проектування підприємств харчових виробництв	5,0	Залік
ВК 04	Вибірковий блок 4 Основи гідравліки і теплотехніки / Насоси, компресори, вентилятори	5,0	Залік
ВК 05	Вибірковий блок 5 Основи підприємництва / Основи менеджменту	3,0	Залік
Разом за вибором здобувача		20	
Загальний обсяг ОПП		180	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у формі кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання типової спеціалізованої задачі або практичної технічної проблеми галузевого машинобудування, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов із застосуванням теорій та методів механічної інженерії.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті або в репозитарії закладу фахової передвищої освіти.</p> <p>Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.</p>
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи	Атестація здійснюється публічно та відкрито.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Система забезпечення закладами фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти;

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

5. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	OK 01	OK 02	OK 03	OK 04	OK 05	OK 06	OK 07	OK 08	OK 09	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	ВК 01	ВК 02	ВК 03	ВК 04	ВК 05			
ЗК 1	+	+	+																																		
ЗК 2	+	+	+			+						+												+													
ЗК 3																																					
ЗК 4							+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+													
ЗК 5				+																																+	
ЗК 6						+										+																					
ЗК 7				+	+									+		+	+	+	+	+																	
ЗК 8																	+	+	+	+	+		+														
СК 1							+				+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+										+	+	
СК 2									+	+	+						+	+	+	+	+																+
СК 3				+							+		+	+			+	+																			+
СК 4																	+	+	+	+	+								+								
СК 5							+	+									+	+			+																
СК 6											+									+		+															+
СК 7				+	+							+	+	+			+	+	+	+	+			+													+
СК 8				+							+		+	+	+	+	+	+	+	+	+																
СК 9				+													+	+	+	+	+							+	+	+	+						
СК 10																			+	+	+																+
СК 11																			+	+	+																+
СК 12																			+	+	+																
СК 13																			+	+	+																
СК 14				+	+														+	+	+																
СК 15																			+	+	+																+
СК 16				+												+			+	+	+				+	+											+
СК 17			+	+								+			+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Примітка: ОК 01 – ОК 14 – освітні компоненти, що формують загальні компетентності (визначено у переліку освітніх компонентів розділу 2, пункт 2.1).

ОК 15 – ОК 29 – обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності (визначено у переліку освітніх компонентів розділу 2, пункт 2.1).

ВК 01 – ВК 05 вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача освіти).

ЗК 1 – ЗК 8 – загальна компетентність (визначена у розділі 1, пункт 6).

СК 1 – СК 17 – спеціальна компетентність (визначена у розділі 1, пункт 6).

6. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	OK 01	OK 02	OK 03	OK 04	OK 05	OK 06	OK 07	OK 08	OK 09	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	BK 01	BK 02	BK 03	BK 04	BK 05			
PH 1						+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+				
PH 2																		+	+	+	+													+			
PH 3																		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+					+			
PH 4									+	+	+	+	+				+	+	+	+	+					+	+	+	+	+					+		
PH 5											+		+				+		+	+	+							+	+	+					+		
PH 6												+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	
PH 7													+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	
PH 8									+	+	+		+				+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+					+		
PH 9															+		+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+					+	+	
PH 10											+					+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+					+	+
PH 11		+	+		+										+			+	+	+	+	+	+						+	+	+	+		+	+	+	
PH 12	+			+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	
PH 13								+	+	+	+	+	+				+					+						+	+	+	+					+	
PH 14		+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	
PH 15								+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	
PH 16											+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	
PH 17								+												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	
PH 18															+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+		
PH 19							+				+		+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+		

Примітка: PH 1- PH19 – результат навчання (визначений у розділу 1, пункт 7).

7. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																								
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності																
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17
PH 1		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 2			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
PH 3		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
PH 4			+	+			+	+			+	+	+		+	+	+			+		+	+		
PH 5			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
PH 6	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+			+	+	+	+	+		
PH 7		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
PH 8		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+		+	+	+	+	+	
PH 9		+	+	+			+	+	+		+		+		+	+		+	+		+	+	+	+	+
PH 10		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+			+	+	+	+	+	
PH 11	+	+	+	+	+		+	+			+				+	+								+	+
PH 12		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+
PH 13		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
PH 14		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
PH 15		+	+	+	+		+	+		+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
PH 16		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+								
PH 17		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+				+	+	+	+		
PH 18		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+						
PH 19		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+		