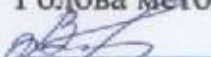


Міністерство освіти і науки України  
Лохвицький механіко-технологічний коледж  
Полтавської державної аграрної академії

« Затверджую »  
Директор Лохвицького  
механіко-технологічного  
коледжу Полтавської ДАА  
В.М.Корнієнко  
« 12 » 04 2017 р.



## **ПОЛОЖЕННЯ** **про організацію самостійної роботи студентів**

Розглянуто і затверджено  
Методичною радою коледжу  
Протокол № 4  
від « 12 » 04 2017 р.  
Голова методичної ради  
 В.О.Мірошник

м.Заводське, 2017р.

1. Вирішення завдань реформування вищої аграрної освіти відповідно до сучасних вимог та підготовка кваліфікованих фахівців, конкурентоспроможних на ринку праці здатних до компетентної, відповідальної та ефективної діяльності за своєю спеціальністю неможливі без підвищення ролі самостійної роботи студентів над навчальним матеріалом, стимулюванні професійного зростання студентів та виховання їх творчої активності.

2. Мета цього положення - визначити основні засади організації і контролю самостійної роботи студентів та проведення індивідуально-консультативної (контактної) роботи викладачів зі студентами.

3. Завдання Положення полягає у наступному:

- створити передумови для впровадження єдиного підходу викладачів до організації самостійної роботи студентів та індивідуально-консультативної форми навчання;
- створити умови для розвитку у студентів мотивації до навчання, формування навичок самостійної навчальної, практичної роботи, професійно значущих якостей, знань, умінь і навичок майбутніх фахівців, розвитку та поглиблення наукових і практичних інтересів до майбутньої професійної діяльності;
- забезпечити умови для гармонійного творчого розвитку особистості студента в умовах індивідуалізації навчального процесу.

## **САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ**

### **1.1. Загальні засади**

1. Самостійна робота студента - це форма організації навчального процесу, яка передбачає виконання завдань студентом під методичним керівництвом викладача, але без його безпосередньої участі.

Самостійна робота, поряд з іншими формами організації навчання, забезпечує високоякісну підготовку спеціалістів, сприяє формуванню навичок самостійного оволодіння знаннями, створює умови для забезпечення безперервної ступеневої освіти, формує уміння в майбутньому самостійно підвищувати свій науковий і методичний рівень.

Метою самостійної роботи студентів є засвоєння в повному обсязі навчальної програми та послідовне формування у студентів самостійності як риси характеру, що відіграє суттєву роль у формуванні сучасного фахівця.

У ході самостійної роботи студент має перетворитися в активного учасника навчального процесу, навчитися свідомо ставитися до оволодіння теоретичними і практичними знаннями, вільно орієнтуватися в інформаційному просторі.

Діючими нормативними документами передбачено, що навчальний час, відведений для самостійної роботи студента, регламентується робочим навчальним планом і повинен становити не менше 1/3 та не більше 2/3 загального обсягу навчального часу студента, відведеного для вивчення конкретної дисципліни.

### **1.2. Форми самостійної роботи студентів**

1. Самостійна робота над навчальною дисципліною (курсом) для студентів може включати різні форми, які визначаються робочою навчальною програмою, залежно від мети, завдань та змісту навчального курсу, зокрема:

- опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу,
- вивчення окремих тем або питань, що передбачені для самостійного опрацювання;

- переклад іноземних текстів установлених обсягів;
- виконання домашніх завдань;
- підготовка до семінарських, практичних (лабораторних) занять;
- підготовка до контрольних робіт і інших форм поточного контролю;
- вирішення і письмове оформлення задач, схем, діаграм, інших робіт графічного характеру,
- систематика вивченого матеріалу курсу перед написанням контрольних робіт та іспитом;
- підготовка до лабораторно-практичних занять з навчальної дисципліни з використанням методичної літератури;
- виконання індивідуальних завдань (написання реферату за заданою проблематикою, підготовка доповіді на засідання наукових гуртків, написання курсової роботи (проекту), написання дипломної роботи).

1.1. Індивідуальні завдання є однією з форм самостійної роботи студентів, яка передбачає створення умов для якнайповнішої реалізації творчих можливостей студентів, має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти здобувають у процесі навчання, а також застосування цих знань на практиці.

1.1.1. До індивідуальних завдань належать: написання рефератів, виконання розрахункових, графічних робіт, оформлення звітів, аналіз практичних ситуацій. Складовою індивідуальних завдань є підготовка курсових і дипломних робіт і дипломних проектів, яка здійснюється відповідно до робочого навчального плану та існуючих вимог галузевих стандартів щодо змісту.

1.1.2. Індивідуальні завдання студенти виконують самостійно під керівництвом викладача. Як правило, індивідуальні завдання виконує окремо кожен студент. У тих випадках, коли завдання мають комплексний характер, до їх виконання можуть залучатися кілька студентів.

2. Самостійна робота студента забезпечується системою навчально-методичних засобів:

- основна література, (підручник, навчальні та методичні посібники, конспекти лекцій викладача);
- додаткова, література (наукова, та фахова, монографічна і періодична);
- методичними рекомендаціями до самостійної роботи, складеними викладачем.

3. Самостійна робота над засвоєнням навчального матеріалу з конкретної дисципліни може виконуватись у бібліотеці, навчальних кабінетах, в інших навчальних закладах, під час практики, а також в домашніх умовах.

При необхідності використання обладнання кабінетів і обмеженої кількості літератури складаються графіки самостійної роботи для окремих груп або студентів.

4. Контроль за опрацюванням навчального матеріалу, винесеного на самостійну роботу, проводиться викладачем на заняттях або в позаурочний час за двобальною («зараховано" або "не зараховано") або чотирьохбальною шкалою.

5. Результати поточного контролю за вивченням навчального матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання, фіксується в журналі обліку навчальних занять групи за відповідну тему.

6. Навчальний матеріал, передбачений робочою програмою для засвоєння студентами в процесі самостійної роботи, виноситься на підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовується при проведенні навчальних занять.

# ІНДИВІДУАЛЬНО-КОНСУЛЬТАТИВНА РОБОТА

## 2.1. Загальні засади

1. Індивідуально-консультативна робота - це форма організації навчальної роботи викладача зі студентами, яка здійснюється шляхом створення необхідних умов для виявлення і розвитку індивідуальних особливостей студента на основі особистісно-діяльнісного підходу.

2. Індивідуально-консультативна робота проводиться для посилення мотивації студентів до пізнавальної діяльності і її певного спрямування.

3. Основним завданням викладача зі студентами є розвиток активної пізнавальної діяльності кожного студента з максимальною індивідуалізацією та урахуванням його психофізичних особливостей і академічної успішності, що сприятиме становленню особистості майбутнього фахівця.

4. Провідним напрямком в індивідуалізації освіти є диференціація допомоги в навчанні, яка полягає не в спрощенні завдань для менш підготовлених студентів, а в обсягах і характері допомоги викладача. Тобто для менш підготовлених студентів необхідні більш детальні роз'яснення та рекомендації щодо виконання необхідних завдань, більш ретельний контроль їхньої роботи тощо. Що стосується більш підготовлених студентів, їх роботу слід спрямувати на створення умов для поглиблення їх знань та розвитку творчих здібностей.

## 2.2. Форми індивідуально-консультативної роботи

1. Індивідуально-консультативна робота, як правило, проводиться у вигляді індивідуальних занять і консультацій.

2. Індивідуальні заняття проводяться зі студентами для підвищення рівня їхньої підготовки та розвитку індивідуальних творчих здібностей.

Індивідуальні заняття можуть проводитися у формі діалогу з різних навчальних проблем; евристичної бесіди.

3. Консультація - це одна з форм організації навчального процесу, що проводиться для отримання студентом відповіді на окремі теоретичні чи практичні питання та для пояснення певних теоретичних положень чи аспектів, їх практичного застосування.

Залежно від змісту і призначення виділяють такі види консультацій:

- тематичні – проводяться з певних тем курсу або з найбільш складних питань програмного матеріалу;

- цільові – використовуються перед проведенням поточного чи підсумкового контролю;

- консультації із самостійної роботи – проводяться під час підведення підсумків самостійної роботи студентів, у процесі роботи студентів над курсовими та дипломними проектами.

Графік проведення індивідуально-консультативної роботи з кожної дисципліни доводиться до відома студентів на початку вивчення дисципліни.